

سجہ ۱۹۱۴ سجہ ۱۷۵ سجہ ۱۱۱

يكتبها اليوم / محمد العشم

حروف وأفكار

١- إعلانات سكرتيرة البروفسور



ابتسمت ابتسامتها الساحرة وقالت يهوه :
- ان البروفسور سيكون هنا بعد لحظات وهو يرجوكم ان تنتظروه في الردهة وليس في قاعة المحاضرات .
وفرغت من تعليق اعلانها الجديد والوحيد على اللوحة والذي يقول :
« ان السيدة ميري تعطي تخفيضا مجزيا على القمصان النسائية يرجى الاتصال بها على تلفونها المذكور اعلاه » .
وحيث ان الوقت شتاء فان احدا لم يابه لقمصان السيدة ميري حتى الفتيات ولم ينته نصف الساعة الاولى من المحاضرة حتى كانت سكرتيرة البروفسور قد علقت ما يقرب من العشرة اعلانات وهو المقدار الذي تستعمله اللوحة وقد فقد الجميع اي رغبة في قراءتها بعد الاربعة الاولى وتأكدوا ان شيئا لن يدخل في دائرة اهتماماتهم .

وفي الانتظار الطويل لمقدم البروفسور (لويس) كان الملل والسأم قد دب الى الواقفين والقاعدين في جانب الردهة سيئة الاضاءة مما يلي مكتب البروفسور وقد اخذ بعض الطلبة يدور حول نفسه في محاولة لكسر ملل الانتظار بينما علق البعض ابصارهم في الواجهة الزجاجية وقد اخذ لروية البروفسور قادمة وكانت السكرتيرة قد تركت باب مكتبها مفتوحا مما يتيح رؤيتها للواقفين في مقابل لياق بينما انكبت على التها الكاتبة وحركت مفاتيحها بطريقة ايقاعية وهو ما جعل الجميع يعتقدون انها تطبع مزيدا من الاعلانات سخيفة المضمون .
وعندما تركت كرسياها واتجهت خارجة ويدها ورقة بيضاء لم يخامر الجميع شك بأنه اضافة جديدة للاعلانات فعلق احد الطلبة باستهزاء :
- ليذا .. هل تبهرين صحيفة حاشطة ؟
- وابتسمت ليذا ورفقت بنظرة جامدة من

واماذا يتأخر ؟
انه لم يسبق ان تأخر .
ويدهوه ابتسمت وكبرت ما قالت ولم تصف حرفا واحدا .
وخرج الطلبة من مكتبها الصغير الذي هو في حقيقة الامر معر لمكتب البروفسور وتجهروا في الردهة بعضهم يقرأ بعض الاعلانات المعلقة على لوحة المعلومات قرب الباب وبعضهم اخذ قلب كراسي للملاحظات بينما انطلقت الفتيات في ثرثرة لامتتية حول قصص نهاية الاسبوع الماضي .
وانفتح باب المكتب لتظهر ابكرتيرة الحساء والتي اتجهت الى اللوحة المعلقة عليها الاعلانات وانتزعتها جميعا حيث لم تبق اعلانا واحدا وتمتعت يدهوه انها اعلانات قديمة قراها الجميع ثم اريدت دون ان تنتظر جوابا :
ليس كذلك ؟

وبخلت المكتب واغلقت الباب ثم ظهرت ثانية ويدها ورقة صغيرة علقها على اللوحة وعادت الى مكتبها .
ويشغل اتجه الطلبة الى اللوحة وقروا اعلاناتها .

« على جميع طلبة الاقتصاد الذين يدرسون المقرر ٢٠٢ تقديم استمارات معينة من مكتب السكرتيرة ليضمني التأكد من العدد الفعلي الذي سيقدّم الامتحان »
وبتنتهي الاعلان وفي اسفل الورقة اعلان من سطر واحد يقول :

نسي احد الطلبة ببقته الغربية الطراز يرجى منه مراجعة مكتب «المفقودات» .
وتراجع الطلبة بخيبة امل لان اي منهم لا يهيمه المقرر ٢٠٢ ولا تهمة القبية المعلن عنها وبعد عشرين دقيقة ظهرت السكرتيرة مرة اخرى وانتزعت الاعلان السابق لتضع اعلانا جديدا واغتمت الطلبة الفرصة ليسألوها ان كان البروفسور سيأتي فعلا .

لويس رجل منضبط لا يتأخر عن محاضراته مهما كانت الظروف ، وهو استاذ من الطراز الاول تخرج على يديه كثيرون من قادة الفكر وموجهي السياسة في بلده . وتأخذ الصحف رايه في كثير من مشكلات الوطن والعالم . وقد اكتسب البروفسور صيته الذائع بدأه ومثابرة ثم بالتزامه رايه للتزاما نهائيا فهو لا يتحدث بما يقبل التفسير على وجهين وأذا فعل قسر كلامه يجعل اعتراضه تنهى اي خلاف حوله .

يقوم على انظار البروفسور المكتبة فتاة حسنة كانت احدى تلميذاته وورشها للعمل فعه وقد تشربت طريقة البروفسور في الحديث والتعامل حتى أصبحت رسما كاريكاتوريا لتصرفاته لكنها لم تجلج ابتسامتها التي تنفج عن انسان مشدود بشريط لتعديل الثانيا لم يكن اوان انتزاعه بعد وكانت هذه الابتسامة هي المعلم الاتوبي الذي بقي لها وهي تهديها لاني سائل قبل ان تنطق جواب سؤالي وكانت هذه الابتسامة هي احدى العوامل التي تجعل كثيرين من طلبة البروفسور يتحينون الفرصة لسؤالها عن اي شيء عابر .

وهذه المرة كانت فرصة السؤال بل وفرصة لتكرار السؤال لتلقي لكر قدر من الابتسامات الجميلة . نعم لقد تأخر البروفسور عن المحاضرة خمس دقائق .. وتدافع الطلبة المجتمعون في الردهة الى مكتب السكرتيرة وسألوها وظلت تبتسم وتجييب بطريقة لطف .

« ان البروفسور سيكون هنا بعد لحظات وهو يرجوكم ان تنتظروه في الردهة وليس في قاعة المحاضرات » .
ومرة اخرى سأل الطلبة باستغراب :
ولكن لماذا في الردهة ؟

الاعلام

كل الظروف ملائمة لإنشاء وكالة الأنباء العربية

ولقد اكدت عدة تجارب اعلامية وقعت في بعض الدول العربية انه من الممكن انشاء وكالات انباء متقدمة في مجال صياغة الخبر وتقديمه بالسرعة اللازمة ، مثل وكالة انباء الخليج او وكالة الانباء القطرية التي تستعمل الدعاغ الالكتروني واستطاعت في ظرف وجيز لا يتعدى الست سنوات من الاشباع اللامع وحازت ثقة المتعاملين معها .

الا ان النقطة الاخيرة والاكثر حساسية التي يجب ان تتوفر لانجاح مثل هذا العمل هو الجانب السياسي الذي يحكم غالبا في عدد من المشاريع المشتركة بين البلدان العربية . ان المطلوب من وكالة الانباء العربية المقترحة هو ان لا تتعامل على هذا النظام او ذاك والا تتركز نشرتها على مساهنه او الصعوبات التي تعترضه بل السعي الى خدمة المواطن العربي قبل كل شيء وتنمية ملكة الصدق في القول والاحلاص في العالم حتى (يتألمه الكذب والادعاء كل يوم وفي كل نشره اخبارية يستبم اليها في الصبح والمساء فينشأ وقد جبل على مثل هذا السلوك .

ان الهدف الذي ترمي اليه هذه الوكالة هو كسر الطوق الحديث الذي تفرضه وكالة الانباء العالمية الكبرى التي تسيرها من وراء ايد مناوئة للعرب وللأمة الاسلامية تحاول ان تمر عبر نشراتها الاخبارية معلومات وحقائق خاطئة عن العرب ، وعن الانسان المسلم . ولا يكتفي انها تقدمها لانباء الشمال باوروبا وامريكا على انهما من البشر المتخلفين المتزمتين بل تنفذ سمومها في اوساط المثقفين والشباب العرب الذين لا يجنون من يصدقون غير هذه الوكالات الاعلامية الغربية نظرا لانتدام اعلام صادق ونزيه بارضاء بلاده العربية .

الصحراوي قمعون

الماضية (١٩٨٨) بنشرت قصيرة غاية في البساطة . هذا علاوة على ما اعترضها من مشاكل سلكية ولاسلكية لاتندم خطوط البريد والتللكس بين المقر الرئيسي للوكالة - بداركار - وباقي عواصم الدول الاقريقية .

كما ظهر انه يصعب التوفيق بين رغبات الدول الاعضاء ومصداقية العمل الصحفي الذي كان يرمي من وراء هذا المشروع الى المساهمة في تغيير النظام الاعلامي العالمي الحالي المتميز بالحيث والجور .

اما فيما يتعلق بالمشروع العربي لانباء وكالة انباء عربية فانه عدة امكانيات بشرية هامة متوفرة على الساحة العربية . وبعضها تلقى اعدادا اعلاميا رافيا في ابرز معاهد الاعداد الصحفي في أوروبا وامريكا . ويتيمت بالمؤهلات الصحفية والعربية والتجربة الناجحة ولكنه لا يزال يقبع في المكاتب او في الادارات او رهن البطالة دون ان يجد اين يفعل وينفع امته بعمله وتجربته وبعضهم يهاجر الى الشمال . نحو أوروبا وامريكا حين تظهر موهبة ويلقى المستقبل الذي يطمح اليه . ان هذا الشباب يمكن ان يكون المحرك الاساسي لهذه الوكالة العربية .

الامريكييتيت براس

تدور منذ عدة سنوات قريبة فكرة انشاء وكالة انباء عربية . تشرف عليها اما مؤسسة مستقلة او الجامعة العربية . وتكون مبعثها تلقى الاخبار والمعلومات وتوزعها على البلدان العربية . حتى يسهل بالتالي الجمع بين حقائق العالم العربي وحقيقة ما يقال عن هذا العالم وعن كل ما يجري فيه يوميا من نشاط سياسي واقتصادي وثقافي وغيره . ولئن كانت الفكرة قديمة وترجع الى نهاية الستينات .

خصوصا بعد صحوه العالم الثالث في بداية السبعينات ومطالبته بتغيير النظام الاقتصادي والاعلامي والسياسي الدولي . فان تجسيها اصبح يتردد على السن الخيرة العرب في مجال الاعلام والسفن القانونيين على الجامعة العربية يتونس .

الا ان هذه الوكالة التي ينوي لها مخطوطها لا تكون للامة العربية جامعة وللبلدان العربية خير مزود بالخبر . لا يعرف ماذا ستبت وكيف ستبت الاخبار . هل الاخبار التي يحصل عليها صحافيوها ومراسلوها بالعواصم العربية وكبريات مدن العالم العربي ام الاخبار التي تتردد على موجات الوكالات الوطنية ذات الاشباع الضيق الذي لا يتعدى الاستيلاك الداخلي لصعوبة التوفيق بين ما تدعو اليه مصداقية العمل الصحفي ودواعي احترام الخط العام للسلطة المشرفة عليها والتي تختلف بحكم الواقع الموضوعي بين نظام واخر داخل العائلة العربية .

ولقد سبق عدة مجموعات اقليمية مشابهة للمجموعة العربية الى التفكير في انشاء وكالة انباء اقليمية خاصة بها . ونفذت بعضها هذا المشروع . مثل القارة الافريقية التي بعثت وكالتها للانباء منذ ابريل ١٩٧٥ . ولكنها لم تبدأ الا منذ السنة

عينيها الزرقاوين وعادت الى كرسياها الصغير بعد ان نزع ورقة واحدة واستبدلتها باعلانها الجديد .

بقي ربع ساعة فقط من موعد المحاضرة ولم يعد واقفا امام المكتب الكثير من الطلبة حيث اتجه بعضهم الى اخر الردهة ليكون قريبا من باب الخروج بينما طالبان يقتلان الوقت باعلانات السكرتيرة وتخلقت بعض الفتيات يناقشن مسألة حسائية او لغزا من الفلز التسالي .

ومرربع الساعة طويلا وفي الدقيقة الاخيرة من زمن المحاضرة اطل البروفسور لا من باب الردهة بل من باب السكرتيرة واخذ ورقة وقلم وكب الاسماء المتواجدة وقال يهوه المعتقد للطلبة الاربعة الذين تحلقوا حوله .

اهتموا بالاشياء الصغيرة غير المتوقعة اما الاشياء الكبيرة فستهم بنفسها . ثم ابتسم وقال :

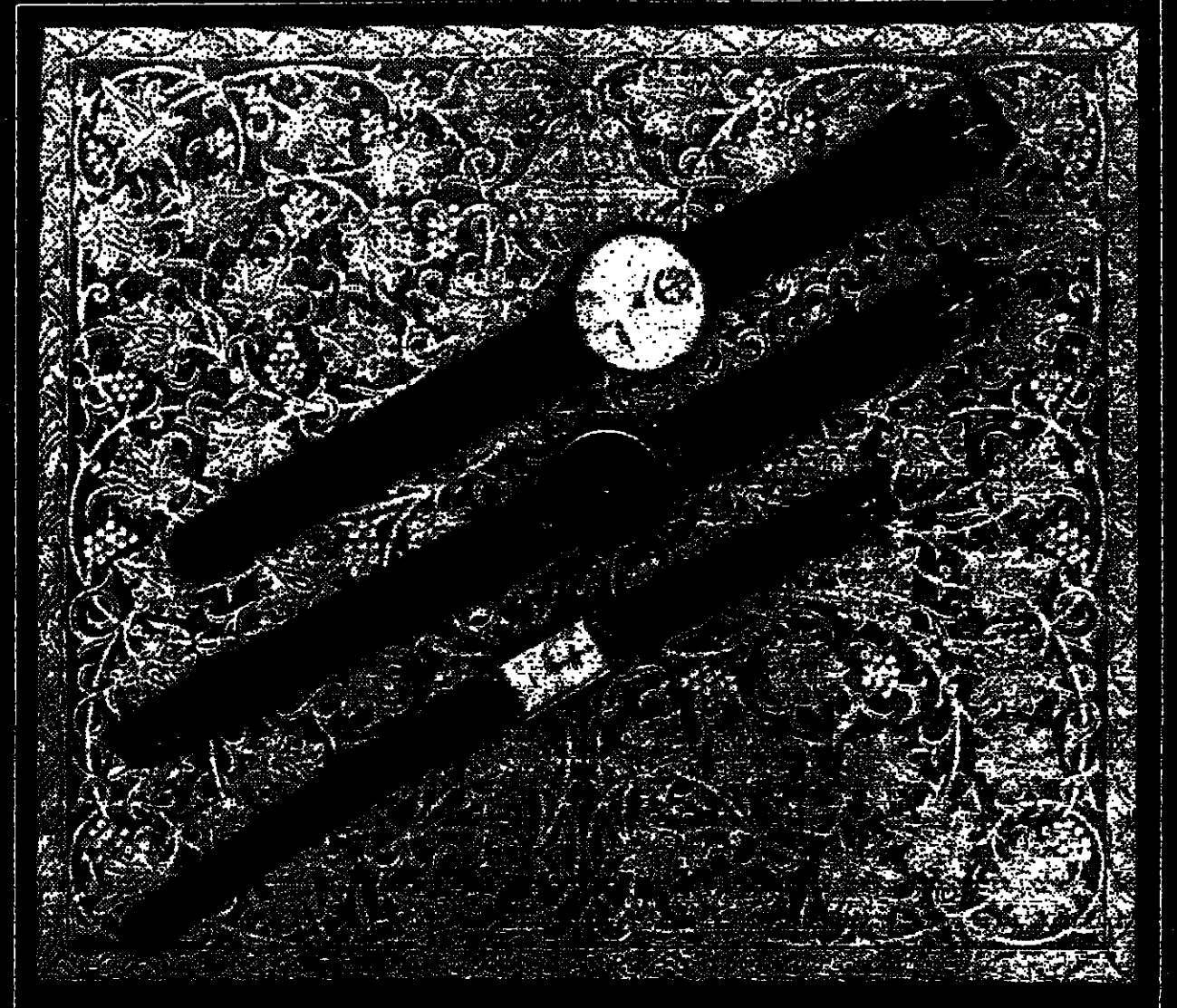
لقد انتهى وقت المحاضرة .. شكرا لكم . وخرجت السكرتيرة من مكتبها تقلد حركات البروفسور لكنها

ابتسمت دون ان يسألها احد اي سؤال وشربت تنتزع الاعلانات وتضعها بعناية فوق بعضها البعض ثم عادت الاعلانات السابقة الى مكانها .

لقد انتهى وقت المحاضرة .. شكرا لكم . وخرجت السكرتيرة من مكتبها تقلد حركات البروفسور لكنها

ابتسمت دون ان يسألها احد اي سؤال وشربت تنتزع الاعلانات وتضعها بعناية فوق بعضها البعض ثم عادت الاعلانات السابقة الى مكانها .

تيد لابيديوس TED LAPIDUS



باريس PARIS

لوكس العامر والمملكة



مؤسسة عبد العزيز الناصر الحجيل ABDEL AZIZ N. AL AGIL CORP.

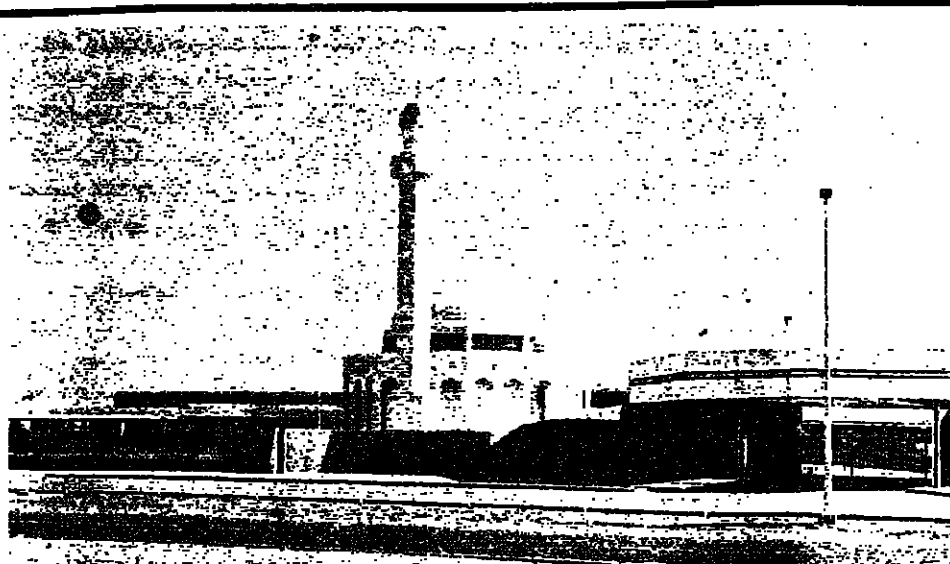
شركة لوكس العامر والمملكة - الرياض - ١١٥٦٢٠٠ - ١١٥٦٢٠٠ - ١١٥٦٢٠٠

٣١٩٦

حول إعانة الزواج

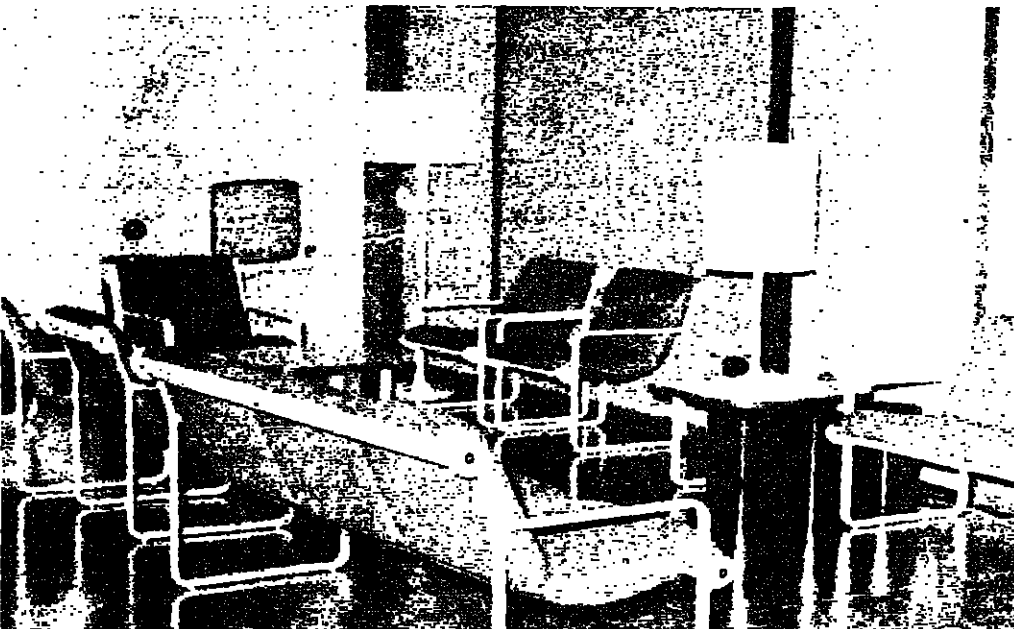
أخي العزيز بحور الصفحة تحية طيبة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد أكتب هذه الملاحظات حول ما يتعلق أو يخص (المتزوجة) سواء من بنك التسليف أو ما تسميه (إعانة الزواج). إعانة الزواج : ثلاث أن هذا الإعانة والمساعدة للمتزوجين وصولاً بهم إلى اكتمال نصف بينهم .. ظاهرة تبعد في النفس السور في عصر غلاء المعيشة .. وقبل أن أبدأ بملاحظاتي عن هذه الإعانة والتي تبلغ في مجملها (٢٠٠٠) الف ريال أشكر كل من ساهم بها ولا يزال يساهم في هذا العمل الإنساني النبيل .. وأخص في الذكر سماحة شيخنا الفاضل عبدالعزيز بن باز الذي تبنينا فكرة وحولها إلى حقيقة ..

التي أعرفه أرفقنا أشخاصاً لا يحلون حتى المناقشة في حياتهم الخاصة .. ويرفضون منها كل ما لا يشعرون به .. أقصد .. أحضر شهود أربع ومركبة لزوجاته شبيهة بحاجته للمساعدة فكيف يطلب من هؤلاء أحضر (صك شرعي) قال أحد المحتاجين أنهم يطلبون المستحيل .. وأعلم بأنهم سيقولون عن رضا الناس غلب لا تدور ولذا أرجو إبداء أن يبدل لهذا الشرط .. والله يوفق المسؤولين في هذا البلد الكريم لكل عمل طيب وبناء وسكراً .. عبدالعزيز الرحمن حماد النعناعي



أرتق المخدرات الطبية

صحة المواطن وعلاجه ووقايته من الأمراض تأتي في مقدمة اهتمامات الدولة وفي مقدمة الخطط المطروحة .. فالمستشفيات الحديثة المنظمة التي يتوفر بها كافة الإمكانيات والأجهزة لتقديم أفضل الخدمات للمواطن .. أخذت تنتشر في كافة المناطق ولقدن .. والصورة .. توضح المنظر الخارجي والداخلي لمجمع الحرس الوطني الطبي بالرياض .. المشابه لمجمع جدة .. ولمجمع القرية الذي سوف يثبأ في المستقبل .. وهذا المستشفى إضافة إلى كل المعدات والأجهزة الطبية والإقسام الداخلية الممتازة فهو تتوفر به المرافق الجميلة والمتصلة بالبيئة والحدائق والمناظر التي تريح المريض .. إضافة إلى توفر المسجد وكل المرافق ..



أنفاق للمساء لهذه التقاطعات



نفس الوضع بالنسبة إلى موقف جعلت النقل الموجودة في شارع البطحاء مقبل معارض (الجميح) هي بحاجة إلى وضع كوبري للمشاة وللأسفل نفسها.

معالي أمين مدينة الرياض، الموقر تحية طيبة وبعد .. بسعدني ويشرفني أن أقدم لمعالمتكم هذه الملاحظات وهي لا شك أن عملية تركيب الكباري والأتصالات الخاصة بالمشاة تسير - جميل ومفيد تشكر عليه أمانة مدينة الرياض ولكن من الملاحظ أنه يوجد أماكن هي في أمس الحاجة لنقل هذه الكباري مثال على ذلك مكتب البريد الموجود في البطحاء جوار مبنى "أمانة" من بريد التجاوز من الشارع الآخر لكي يذهب إلى مكتب البريد فإنه يعرض نفسه للخطر من قبل السيارات الطلقة والناقلة للكوبري والسيارات القادمة من جانبي الكوبري ..

لذا أقترح أمانة كوبري أو نفق للمشاة في هذا الشارع وذلك للحفاظ على سلامة المواطنين والأخوة المقيمين من أخطار السيارات .. كذلك

رجاء إلى وزير المعارف

حضر أغلب المدرسين من السودان متأخرين عن تأشير العودة وهو السبب من شهر ذي القعدة الماضي رغم أنهم توافدوا إلى مكتب ترحيل المدرسين بالخبرطوم في وقت مبكر جداً استعداداً للسفر ولكن المكتب لم يتمكن من ترحيلهم بسبب أن مطار الخبرطوم كفلت تجري فيه الإصلاحات كما هو معلوم فكان المطار يقلل نهاراً أمام الرحلات الداخلية والخارجية ولقد استدعى ذلك إلى التقليل من عدد الطائرات عموماً ولم يسمح مدير الطيران المدني بالخبرطوم للخطوط

السعودية بعدد كلف من الطائرات لنقل المدرسين تبعاً لظروفهم السابقة الذي أعدته الخطوط سابقاً لنقلهم ووضعت نظاماً آخر وأمرت طائراتها كلها بالتوجه إلى الخبرطوم في وقت مبكر جداً منها بالتأخير جوازات المدرسين للقدومي ومددت تأشيريات العودة وإزاء ذلك لم يتمكن أغلب المدرسين من الوصول إلى مدارسهم وقيل الحضور اتصل ببعض المدرسين بمكتب رئيس لجنة التعاقد بالخبرطوم فأوضح أنه سوف يعالج هذا الأمر مع المسؤولين بوزارة المعارف والآن وعلى الرغم



مدرس سوداني

المسئول يتجاوب مع المواطن

توسعة شبكة كهرباء جيزان للمرحلة الثانية تشمل ٧٥ قرية للمكرم رئيس تحرير جريدة الرياض المحترم : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته : أشارة إلى ما نشر بجريدتكم الغراء عدد ٥٠١٥ بتاريخ ٨/٧/٨٤ حول مخططة أهالي قرية العلياء للكهرباء .. لذا نقديكم بأن هذه القرية تدخل ضمن توسعة شبكة جيزان المرحلة الثانية والتي تشمل ٧٥ قرية وسوف تدرج في ميزانية الشركة السعودية للكهرباء بالمنطقة الجنوبية لعام (١٤٠٢ هـ - ١٤٠٣ هـ) ، للاطلاع بذلك .. وتقبلوا خالص تحياتنا .. مع تحيات إدارة العلاقات العامة بالشركة السعودية للكهرباء بالمنطقة الجنوبية

زيادة هواتف العملة

ولكن أنا لا أطلب بالعشرات بل أطلب الهاتف السعودي .. أن تلتزم عند البنك الأمريكي (عمارة السبيعي) ووضع (٢) هاتفين عند المحاسب الجامع لمقابل لمدارس لغات الأهل في أول شارع المرقب ووضع كتيبة واحدة عند تقاطع شارع المرقب مع شارع حلة للقصص مع لقاء الكتيبة الموجودة في أسواق الدغدير وذلك لأنه من الواضح أنها تسبب بعض الأزعاج لأصحاب المحلات التجارية المجاورة لهذه الكتيبة والدليل أنها دائماً عاطلة .. وليس علة أنها (خراب) مقصود .. فندج أنفسكم على الإطلاق من قبل من يلحقهم الأزعاج اعتقد ذلك .. كذلك مطلوب زيادة الكيانات الموجودة عند أسواق البطحاء ..

ولكن للأسف الشديد أن هناك أماكن هي بحاجة في هذه الكيانات وذلك للكثافة السكانية بهذه المناطق مثال على ذلك : شارع المرقب وأسواق البطحاء ، الكل يعرف أن هذه المناطق في أكثر المناطق والشوارع التي يتواجد بها الكثير من المواطنين والمقيمين الذين يحضرون من أجل أن يتسوقوا من أسواقها الكبيرة .. فكم تحتاج هذه المناطق من الهواتف (العملة) لكي تسد الحاجة ؟ طبعاً أنها تحتاج إلى العشرات من كيانات الهاتف

ربط بيثة بالمناطق المحيطة

معالي وزير المواصلات .. تحية .. واحتراماً .. كنا يدرك ذلك الأثر الفعال للمواصلات في تسهيل المهام واختصار الكثير من الوقت والجهد .. والخطوط المعبدة امتدت إلى أبعد مناطق المملكة وبقي وراءها مجهود بشري تقوم به وزاراتكم من خلال المؤسسات والشركات التي تتولى تنفيذ هذه المشروعات .. وتعمل على الرقعة من مستوى هذه الخدمات في إطار من السهولة والإتقان ومدينة بيثة تعاني من عورة الطريق .. وأهالي بيثة يتطلعون بعينين إلى الوصول إلى ربط بيثة بأهم ثلاث مدن حولها وهي خميس مشيط وبنية وتثليث أن المواطنين في هذه المدينة يواجهون حلياً صعبة لتفكك لأن منهم من يرتبط بوظائف حكومية في المدن المجاورة ومنهم المزارع الذي يجد صعوبة في



خالد عثمان العنقري

معالي وزير المواصلات .. تحية .. واحتراماً .. كنا يدرك ذلك الأثر الفعال للمواصلات في تسهيل المهام واختصار الكثير من الوقت والجهد .. والخطوط المعبدة امتدت إلى أبعد مناطق المملكة وبقي وراءها مجهود بشري تقوم به وزاراتكم من خلال المؤسسات والشركات التي تتولى تنفيذ هذه المشروعات .. وتعمل على الرقعة من مستوى هذه الخدمات في إطار من السهولة والإتقان ومدينة بيثة تعاني من عورة الطريق .. وأهالي بيثة يتطلعون بعينين إلى الوصول إلى ربط بيثة بأهم ثلاث مدن حولها وهي خميس مشيط وبنية وتثليث أن المواطنين في هذه المدينة يواجهون حلياً صعبة لتفكك لأن منهم من يرتبط بوظائف حكومية في المدن المجاورة ومنهم المزارع الذي يجد صعوبة في



عبدالله بن سيف البيشي - بقيق

بدل طبيعة عمل لموظفي قسم الفرائير

معالي وزير البرق والبريد والهاتف المحترم .. بعد التحية .. نرفع طلبنا هذا عبر جريدة الرياض وفجواه أننا قد سمعنا كثيراً أن هناك زيادة بنسبة ٥٠٪ لنا نحن موظفو قسم الفرائير بالهاتف الفرائير طبيعة عملنا هي نفس طبيعة عمل موظفي (التريكات) وهي الاتصال

سد لوداي الغرة

معالي وزير الزراعة والمياه حفظه الله نحن أهالي قرية الغرة ببلد بني عسر وبمحافظة حلياء والبلدية لمعية بها .. معالي الوزير نطلب بعمل سد على وادي الغرة لحجز كمية كافية من المياه أثناء هطول الأمطار في الفصل الموسمي حيث يوجد لدينا عين جارية بهذا الوادي تذهب مياهها بدون استفادة حيث أن منطقتنا زراعية وتحتاج في حالة تأخر هطول الأمطار من نقص شديد في المياه بالآبار لذا نأمل من وزارة الزراعة والمياه إنشاء سد بهذا الوادي لتخزين منسوب المياه بهذه المنطقة ..

لأن هذه المنطقة ذات حيوية خاصة بالزراعة ومتواجدها ومعلم للمواطنين يعتمدون شبه كلياً على متواجدها الزراعية كما نعلم جميعاً أن الزراعة ذات مردود طيب للاستهلاك المحلي والاقتصاد الوطني وللمين من ممتلكات في تلبية طلبنا هذا والله من وراء القصد ..

أهالي قرية الغرة وضواحيها عنهم - حسن محمد سلطان الصبيلي



خالد بن عبد الله السماري

شيل لا لياج

تقديم فني لخدمة العملاء في الروضة مكنة مدربين وصيانة كبيرة وفحص وتفتيش على ما عني كبيرين وتجهيزها الخدمية بما في ذلك خطي لتليفون المرسلة ٤٩١٢٩٢١ و ٤٩١٢٩٢٢ الرياض، بلاطه لبريد

إعلانات

تعلن شركة أنما للاستشارات والصناعة بالرياض عن قوائم تصدق إقامته رقم ١٤٥٥٥ والصادر منه هوائيات الرياض واقاصم بموظفيها / إبراهيم بلاطه - شركة الهندسيك ففان منه بحره الاتصال بتليفون ٤٧٧٢٧٧٦ - أو تساهرا إلى إدارة هوائيات الرياض - مع الشكر

مركز الأسهم
بيع وشراء أسهم
الشركات والبورصة

الرياض - مشاريع المستين
تحت مشروبات العاص من الشرق
عمارة الروف - الدور الثاني شقة رقم ٤
٤٧٧٢٧٧٦
٤٧٧٢٧٧٧
ص.ب. ٨١٥٥

SMPC
المركز السعودي
للصيانة وظهور الغيار
سكة وخدمات

سكة وخدمات بالكلية
تجهيز أنظمة السجلات
البيانات والادوية
حدايات

مؤسسة الصيانة
الرياض - بقيق ٤٧٦٥٧

الاندات

- ٣/١١٩١ يعلن عن عتادين عبدالله بن صبر العنزي عن فقد استمارة سيارة هيلوكس رقم ٦٧٥١٠٠١ نقل السعودية الصلابة من عرس - يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مرور رفاها وله الشكر.
- ٣/١١٩٢ يعلن عن عتادين عبدالله بن صبر العنزي عن فقد استمارة سيارة هيلوكس رقم ٦٧٥١٠٠١ نقل السعودية الصلابة من عرس - يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مرور رفاها وله الشكر.
- ٣/١١٩٣ يعلن عن عتادين عبدالله بن صبر العنزي عن فقد استمارة سيارة هيلوكس رقم ٦٧٥١٠٠١ نقل السعودية الصلابة من عرس - يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مرور رفاها وله الشكر.
- ٣/١١٩٤ يعلن عن عتادين عبدالله بن صبر العنزي عن فقد استمارة سيارة هيلوكس رقم ٦٧٥١٠٠١ نقل السعودية الصلابة من عرس - يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مرور رفاها وله الشكر.
- ٣/١١٩٥ يعلن عن عتادين عبدالله بن صبر العنزي عن فقد استمارة سيارة هيلوكس رقم ٦٧٥١٠٠١ نقل السعودية الصلابة من عرس - يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مرور رفاها وله الشكر.
- ٣/١١٩٦ يعلن عن عتادين عبدالله بن صبر العنزي عن فقد استمارة سيارة هيلوكس رقم ٦٧٥١٠٠١ نقل السعودية الصلابة من عرس - يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مرور رفاها وله الشكر.
- ٣/١١٩٧ يعلن عن عتادين عبدالله بن صبر العنزي عن فقد استمارة سيارة هيلوكس رقم ٦٧٥١٠٠١ نقل السعودية الصلابة من عرس - يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مرور رفاها وله الشكر.
- ٣/١١٩٨ يعلن عن عتادين عبدالله بن صبر العنزي عن فقد استمارة سيارة هيلوكس رقم ٦٧٥١٠٠١ نقل السعودية الصلابة من عرس - يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مرور رفاها وله الشكر.
- ٣/١١٩٩ يعلن عن عتادين عبدالله بن صبر العنزي عن فقد استمارة سيارة هيلوكس رقم ٦٧٥١٠٠١ نقل السعودية الصلابة من عرس - يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مرور رفاها وله الشكر.

104 Great Russell Street London WC1B 3LA Tel: 01 637 4872
 104 Great Russell Street London WC1B 3LA Tel: 01 637 4872
 104 Great Russell Street London WC1B 3LA Tel: 01 637 4872

حولة داخل: مدرسة تطبق منهج وزارة المعارف لكن اتصالها بالبراهم ضعيف!

في ينبع هناك مدرستان أحدهما لابناء العاملين العرب واخرى لابناء العاملين الاجانب بالهيئة الملكية للجبيل وينبع ، وتشرف على هاتين المدرستين هيئة تدريس خاصة تابعة للهيئة . هنا حولة داخل (مدرسة البراهم) العربية وداخل (المدرسة العالمية) تلقى من خلالها الضوء على مناهج المدرستين ومدى ارتباطهما بوزارة المعارف والرياسة العامة لتعليم البنات .. وقد بدأت الجولة بجوار مع الدكتور عبد الله عبد الجواد نائب المدير العام لتطوير مدينة ينبع الصناعية بدانا بسؤال حول ما تعنيه (مدرسة البراهم) ..

مختلفة .. هذه البراهم اعتقد انها غير موجودة في المدارس التعليمية العادية ..

القدرات الطلابية والارشاد التربوي

مادامت المدرسة بجميع مراحليها تحتوي على أنشطة ذهنية ، عقلية ، جسمية تساعد الطالب على ابراز قدراته من خلال الامكانيات المتاحة .. ليس بالمدرسة اشراف تربوي يرسم الطريق المناسب بعد تخرج الطلاب على المستوى الأكاديمي ؟

بالتأكيد .. وهذا هو المطلوب والدور الذي تمارسه المؤسسة التعليمية المشرفة على المدرسة لتحقيق هذا الهدف السامي .. ففي المدرسة ملف خاص يشمل جميع التقديرات والملاحظات على كل طالب ..

ودور التوجيه ينقل في اجراء مفصلة مع الطالب عند تخرجه من مدرستها لمعرفة ميوله واتجاهاته التعليمية ، ووضع المطلوب ايضا من المؤسسة وضع استراتيجيات تشتمل على أسئلة هدفها اكتشاف ميول الطالب وتطبيقات مع قدراته التي اتضح أثناء تعليمه في قسسي المدارس .. ويشترك اولياء

الامور في الاجابة حتى تعرف الراي من كافة جوانبه .. وحتى تبقى الصورة واضحة بالنسبة للطلاب والمدرسة .. ويتتالي عليه عملية اختيار المجال الأكاديمي المناسب ولاختصاص المهمة في حصول الطالب على الشهادة الثانوية فقط .. هذه التجربة تحتاج الى جهد كبير تتوقع لها النجاح .. والمطلوب متابعة دراسة الطالب الأكاديمية واعتقد ان وزارة المعارف تفكر في هذه الامور جديا بهدف تطوير الطالب ..

المدرسين السعوديين

حاليا ليس في المدرسة كادر وطني .. وفي العقد الجديد الذي سيزل قريباً ستطلب من المؤسسة تعيين مدرسين سعوديين .. والمشكلة تكمن في ايجاد او الحصول على المدرس السعودي .. وهذه المشكلة تعانى منها وزارة المعارف ..

المناهج الدراسية

في مدرسة البراهم نلاحظ منهج وزارة المعارف كما هو .. والاضافات من ناحية البرامج الاخرى ليست زائدة على منهج وزارة المعارف بل هي تشكلات اضافية لزيادة معارف وادراك الطلاب .. فكلما زاد مثل تعليم اللغة الانجليزية في المرحلة الابتدائية .. وتعليم الكمبيوتر وبعض النشاطات مثل الورش (النجارة والميكانيكا وطباعة الآلة) وفيه نشاطات رياضية

نوعية العلاقة

حدثنا يا دكتور عبدالله عن نوعية العلاقة الرابطة بينكم وبين وزارة المعارف ؟

من وزارة المعارف ياتينا مفتشون ليلقوا نظرة على سير العمل ويكتبوا تقاريرهم .. مثلاً علمنا تجربة اليوم الكامل وارسلنا خطاباً لادارة التعليم



حصة الموسيقى



معمل المواد العلمية



فصل دراسي

بلدية المنورة وكان الرد بالموافقة .. وهذا الذي نسعى ونحاول من اجله سواء مع وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات .. واتصالنا بوزارة المعارف ضعيف نوعاً ما نظراً ربما سببها كوننا نحن المدرسين على ادارة المدرسة .. لكن هناك بعض الاتصالات بيننا وبينهم .. نوعية العلاقة

ما مدى اهتمام مدارس المدينة الصناعية عندكم بانشاءات خارج اسوار الفصل الدراسية ؟

الحقيقة النشاط اللاصفى له اهتمام داخل اسوار المدرسة او المشروع نظراً لاهمية هذه العملية .. العلم الماضي لم يكن بالمدرسة غير ٨٢ طلبة

المقارنة بين المدرستين (البراهم - والعالمية)

ارجو اعطائنا فكرة توضح مدى اوجه الشبه والاختلاف بين مدرسة البراهم للطلبة العرب والمدرسة العالمية للطلبة الاجانب ؟

المنهج في المدرستين يختلف تماماً .. ففي المدرسة العالمية المنهج امريكي واكثر تطور بشكل يناسب احتياجات كل طالب يختلف في جسيته عن الجنسية امريكية .. والدراسة باللغة الانجليزية .. ولكن اذا جاء طلب من الفلبين او استراليا او السويد .. قلنا نعطيه مواداً ثلوثية وجغرافية والعلوم العامة لبلده .. فلطالب يجب ان يعرف كل شيء عن بلده اولاً .. اما بالنسبة للعلوم فجدد التشابه العام لكافة العلوم في انحاء بلاد العلم .. فلطالب حينما يعود الى بلده لايجد سنوات من عمره .. اما عن الامكانيات في المدرستين فسوف تلاحظون عدد الطلاب بالمدرسة العالمية اكبر من مدرسة البراهم .. بالإضافة الى ان المدرسة العالمية فيها ناحية الاختلاط بين الجنسين من الطلبة .. والامكانيات الفنية ليس هناك اختلاف كبير .. اللهم

فارق بسيط حسب الظروف البيئية .. تشتمل الطلبة في الصف

تتم شمس للطلاب قضاء فترة التدريب بالصف داخل المشروع .. ومعظم الطلبة القادمين من فلبين من كلية الهندسة .. وتوظفهم في مشاريع هندسية لها علاقة بصلصة بالمشروع .. وقبل جدا ياتينا طلب يرغب في العمل الإداري .. والطلب يعمل لمدة ثلاثة او اربعة شهور بعد مايلزمنا مايلزمنا انه متم لاجدى جامعات المملكة .. وعن طريق ادارة تطوير القوى البشرية يعمل له برنامج خاص على داخل المشروع .. ونحن عادة نرسل خطابات الى الجامعات نفيد رغبتنا بتفصيل طلبها بالمشروع خلال اجازة الصيف ليعطاه الطالب فرصة تلقى العلوم النظرية في الميدان العملي لثراء خبرته ومعرفة

اليوم الكامل

بعد لقاء الدكتور عبدالله كان لنا لقاء اخر مع مدير مدرسة البراهم الاستاذ باهر البركاتي ليعطينا المزيد عن هذه المدرسة وقد بدانا بسؤال عن اليوم الكامل ؟

البداية كانت تجربة ونجحت ٧٠٠٪ لان اليوم الكامل طويل والطالب لايجد الا بعد الساعة الثالثة عصراً بالنسبة للفصول الاولى والثانية والثالثة ابتدائية .. اما بقية الفصول والمراحل حتى التوجيهي فيخرج الطالب الساعة الرابعة .. اذا يقضى الطالب يوماً طويلاً في المدرسة يتخلله وجبة غذائية ساخنة تقدم من المطعم الفرنسي من الهيئة الملكية ينبع .. ويشان ذلك علمنا استطلاعاً للمعرفة راي ولي امر الطالب حيث وضعنا كتيبا صغيراً يكتب فيه ولي الامر اقراره ورائاه بشأن اليوم الكامل وللوجبة

معاهد للتدريب المهني

علما انه الآن فيه مدارس صناعية قيد الانشاء بالهيئة .. وهذه المدارس سمعنا عنها وهي تخصص في التدريب المهني .. فلذا الطالب تظهر تفرقه وعدم الاستعداد للعمل عندنا من الطن .. الحقائق بالمعاهد الصناعية .. ونحن نحتاج في الايدي العاملة خصوصاً في مدينتي ينبع والجبيل

الاختصاصي

وكما تعلم بمدينة ينبع لصناعية في الافت الصغرى لمدونة الجبيل الصناعية والتي تقدمت علينا بالكثير حيث سبقتنا من قبل .. وللمعلومية جميع النشاطات داخل المدرسة يوجد لها

مجلس الآباء

مجلس الآباء مل له دوراً في مدرسة البراهم ..

بالتعب .. عندما مجلس آباء متعددة لتعدد مراحل التعليم .. بداية من العام الماضي حتى هذا العام والذي انعقد فيه المجلس قبل شهرين من أجل اخذ الراي حول اليوم الكامل .. وكان الاجماع بالموافقة وسنكون لنا اجتماع معهم بعد انتهاء تجربة اليوم الكامل .. وايضاً بالمدرسة مجلس استشاري سيتم تعيينه من مجلس الآباء لمناقشة الامور التعليمية ومعرفة الحلول السليمة الكفيلة برفع المستوى التعليمي للطلاب داخل الهيئة

نشاطات صناعية

بلاحة التركيز على النشاطات الصناعية خارج الفصل ما هو السبب وراء ذلك ؟

لاحتياج الموقع .. فلموقع صناعي ٧٠٠٪ والمشروع يحتوي على مصنع متعدد همة .. فلذا فلطالب لابد ان تكون عنده معلومات اولية عن ما يدور داخل المشروع والغرض الذي من اجله انشأه وامنيته وتأثيره على مستقبل الصناعة وتطويرها بالمملكة .. فقصالة تنمية مواهب طلابية وليس النشاط الصناعي مادة دراسية فمن خلال هذه الانشطة تعلم الطالب حب الصناعة ..

معاهد للتدريب المهني

علما انه الآن فيه مدارس صناعية قيد الانشاء بالهيئة .. وهذه المدارس سمعنا عنها وهي تخصص في التدريب المهني .. فلذا الطالب تظهر تفرقه وعدم الاستعداد للعمل عندنا من الطن .. الحقائق بالمعاهد الصناعية .. ونحن نحتاج في الايدي العاملة خصوصاً في مدينتي ينبع والجبيل

الاختصاصي

وكما تعلم بمدينة ينبع لصناعية في الافت الصغرى لمدونة الجبيل الصناعية والتي تقدمت علينا بالكثير حيث سبقتنا من قبل .. وللمعلومية جميع النشاطات داخل المدرسة يوجد لها

مجلس الآباء

مجلس الآباء مل له دوراً في مدرسة البراهم ..

بالتعب .. عندما مجلس آباء متعددة لتعدد مراحل التعليم .. بداية من العام الماضي حتى هذا العام والذي انعقد فيه المجلس قبل شهرين من أجل اخذ الراي حول اليوم الكامل .. وكان الاجماع بالموافقة وسنكون لنا اجتماع معهم بعد انتهاء تجربة اليوم الكامل .. وايضاً بالمدرسة مجلس استشاري سيتم تعيينه من مجلس الآباء لمناقشة الامور التعليمية ومعرفة الحلول السليمة الكفيلة برفع المستوى التعليمي للطلاب داخل الهيئة

نشاطات صناعية

بلاحة التركيز على النشاطات الصناعية خارج الفصل ما هو السبب وراء ذلك ؟

لاحتياج الموقع .. فلموقع صناعي ٧٠٠٪ والمشروع يحتوي على مصنع متعدد همة .. فلذا فلطالب لابد ان تكون عنده معلومات اولية عن ما يدور داخل المشروع والغرض الذي من اجله انشأه وامنيته وتأثيره على مستقبل الصناعة وتطويرها بالمملكة .. فقصالة تنمية مواهب طلابية وليس النشاط الصناعي مادة دراسية فمن خلال هذه الانشطة تعلم الطالب حب الصناعة ..

معاهد للتدريب المهني

علما انه الآن فيه مدارس صناعية قيد الانشاء بالهيئة .. وهذه المدارس سمعنا عنها وهي تخصص في التدريب المهني .. فلذا الطالب تظهر تفرقه وعدم الاستعداد للعمل عندنا من الطن .. الحقائق بالمعاهد الصناعية .. ونحن نحتاج في الايدي العاملة خصوصاً في مدينتي ينبع والجبيل

الاختصاصي

وكما تعلم بمدينة ينبع لصناعية في الافت الصغرى لمدونة الجبيل الصناعية والتي تقدمت علينا بالكثير حيث سبقتنا من قبل .. وللمعلومية جميع النشاطات داخل المدرسة يوجد لها

مجلس الآباء

مجلس الآباء مل له دوراً في مدرسة البراهم ..

بالتعب .. عندما مجلس آباء متعددة لتعدد مراحل التعليم .. بداية من العام الماضي حتى هذا العام والذي انعقد فيه المجلس قبل شهرين من أجل اخذ الراي حول اليوم الكامل .. وكان الاجماع بالموافقة وسنكون لنا اجتماع معهم بعد انتهاء تجربة اليوم الكامل .. وايضاً بالمدرسة مجلس استشاري سيتم تعيينه من مجلس الآباء لمناقشة الامور التعليمية ومعرفة الحلول السليمة الكفيلة برفع المستوى التعليمي للطلاب داخل الهيئة

نشاطات صناعية

بلاحة التركيز على النشاطات الصناعية خارج الفصل ما هو السبب وراء ذلك ؟

لاحتياج الموقع .. فلموقع صناعي ٧٠٠٪ والمشروع يحتوي على مصنع متعدد همة .. فلذا فلطالب لابد ان تكون عنده معلومات اولية عن ما يدور داخل المشروع والغرض الذي من اجله انشأه وامنيته وتأثيره على مستقبل الصناعة وتطويرها بالمملكة .. فقصالة تنمية مواهب طلابية وليس النشاط الصناعي مادة دراسية فمن خلال هذه الانشطة تعلم الطالب حب الصناعة ..

معاهد للتدريب المهني

علما انه الآن فيه مدارس صناعية قيد الانشاء بالهيئة .. وهذه المدارس سمعنا عنها وهي تخصص في التدريب المهني .. فلذا الطالب تظهر تفرقه وعدم الاستعداد للعمل عندنا من الطن .. الحقائق بالمعاهد الصناعية .. ونحن نحتاج في الايدي العاملة خصوصاً في مدينتي ينبع والجبيل

الاختصاصي



تشاتل عملي داخل الورش المدرسية

تحقيق/ مشعل الرشيد - تصوير/ عبد الله عجاجي

الاخرى والفصل الذي تركز عليه المدرسة هو فصل تعليم اللغة العربية لابناء العاملين الاجانب وتشرف عليه معلمة مصرية ومعلم وجود فصول لتعليم اللغة الانجليزية للاطفال الذين لا يجيدونها من غير اهلها .. وبالمدرسة كافة الامكانيات ماثمة و مدراسة البراهم .. وان كان هناك اختلاف فهو فارق بسيط تبعاً للظروف البيئية

بمعنا يوجد تقارب وتشابه الى حد كبير بين بعض المواد العلمية مثل الرياضيات والعلوم الاخرى بين مدرستين ..

خاتمة

كانت نهاية اللقاء في المدرسة العالمية والتي اخبرنا ان نسير الى نقطة هامة الا وهي تعليم اللغة العربية .. فللمعلم العربي يستقبل الطالب الاجنبي من سن السابعة حتى سن التاسعة يتلقى في الاسبوع اربعة ايام ولكن دون منهج محدد موضوع من قبل المدرسة لوجتى من منهج وزارة المعارف .. فلكتاب التي تدرس بالفصل العربي مأخوذة من منهج ارامكو ترجمة الكلمات والمفردات العربية والمناهج العلمية لعدة لجهات عربية من ضمنها اللغة السعودية .. وقد ابدى الاساتذة المشرفون بالفصل رغبتهم في جعل منهج دراسي معين مبرج من وزارة المعارف يكون بين ايديهم لتدريس

ابناء العاملين الاجانب وان كانت اللهجات المحلية سهلة التعليم الا انها صارة بقواعد لغة العربية .. وقد اثارنا عجزنا الجهد المبذول من احد المدرسين بالفصل حيث قام باعداد منهج وكتب خاص به يستطيع من خلاله تعلم الطلبة جيداً لو اخذ هذا الكتاب منهجناهم انتهت الجولة وكان الدوام علينا وبين الاستاذ عبد الرحمن علوي مساعد مدير الخدمات التعليمية بمشروع ينبع والذي رافقنا في كل خطوة وقدم لنا تشبيلات التي ساعدتنا في اعداد هذا الموضوع ..

مجلس الآباء

مجلس الآباء مل له دوراً في مدرسة البراهم ..

بالتعب .. عندما مجلس آباء متعددة لتعدد مراحل التعليم .. بداية من العام الماضي حتى هذا العام والذي انعقد فيه المجلس قبل شهرين من أجل اخذ الراي حول اليوم الكامل .. وكان الاجماع بالموافقة وسنكون لنا اجتماع معهم بعد انتهاء تجربة اليوم الكامل .. وايضاً بالمدرسة مجلس استشاري سيتم تعيينه من مجلس الآباء لمناقشة الامور التعليمية ومعرفة الحلول السليمة الكفيلة برفع المستوى التعليمي للطلاب داخل الهيئة

نشاطات صناعية

بلاحة التركيز على النشاطات الصناعية خارج الفصل ما هو السبب وراء ذلك ؟

لاحتياج الموقع .. فلموقع صناعي ٧٠٠٪ والمشروع يحتوي على مصنع متعدد همة .. فلذا فلطالب لابد ان تكون عنده معلومات اولية عن ما يدور داخل المشروع والغرض الذي من اجله انشأه وامنيته وتأثيره على مستقبل الصناعة وتطويرها بالمملكة .. فقصالة تنمية مواهب طلابية وليس النشاط الصناعي مادة دراسية فمن خلال هذه الانشطة تعلم الطالب حب الصناعة ..

معاهد للتدريب المهني

علما انه الآن فيه مدارس صناعية قيد الانشاء بالهيئة .. وهذه المدارس سمعنا عنها وهي تخصص في التدريب المهني .. فلذا الطالب تظهر تفرقه وعدم الاستعداد للعمل عندنا من الطن .. الحقائق بالمعاهد الصناعية .. ونحن نحتاج في الايدي العاملة خصوصاً في مدينتي ينبع والجبيل

الاختصاصي

وكما تعلم بمدينة ينبع لصناعية في الافت الصغرى لمدونة الجبيل الصناعية والتي تقدمت علينا بالكثير حيث سبقتنا من قبل .. وللمعلومية جميع النشاطات داخل المدرسة يوجد لها

مجلس الآباء

مجلس الآباء مل له دوراً في مدرسة البراهم ..

بالتعب .. عندما مجلس آباء متعددة لتعدد مراحل التعليم .. بداية من العام الماضي حتى هذا العام والذي انعقد فيه المجلس قبل شهرين من أجل اخذ الراي حول اليوم الكامل .. وكان الاجماع بالموافقة وسنكون لنا اجتماع معهم بعد انتهاء تجربة اليوم الكامل .. وايضاً بالمدرسة مجلس استشاري سيتم تعيينه من مجلس الآباء لمناقشة الامور التعليمية ومعرفة الحلول السليمة الكفيلة برفع المستوى التعليمي للطلاب داخل الهيئة

نشاطات صناعية

بلاحة التركيز على النشاطات الصناعية خارج الفصل ما هو السبب وراء ذلك ؟

لاحتياج الموقع .. فلموقع صناعي ٧٠٠٪ والمشروع يحتوي على مصنع متعدد همة .. فلذا فلطالب لابد ان تكون عنده معلومات اولية عن ما يدور داخل المشروع والغرض الذي من اجله انشأه وامنيته وتأثيره على مستقبل الصناعة وتطويرها بالمملكة .. فقصالة تنمية مواهب طلابية وليس النشاط الصناعي مادة دراسية فمن خلال هذه الانشطة تعلم الطالب حب الصناعة ..

معاهد للتدريب المهني

علما انه الآن فيه مدارس صناعية قيد الانشاء بالهيئة .. وهذه المدارس سمعنا عنها وهي تخصص في التدريب المهني .. فلذا الطالب تظهر تفرقه وعدم الاستعداد للعمل عندنا من الطن .. الحقائق بالمعاهد الصناعية .. ونحن نحتاج في الايدي العاملة خصوصاً في مدينتي ينبع والجبيل

الاختصاصي

وكما تعلم بمدينة ينبع لصناعية في الافت الصغرى لمدونة الجبيل الصناعية والتي تقدمت علينا بالكثير حيث سبقتنا من قبل .. وللمعلومية جميع النشاطات داخل المدرسة يوجد لها

مجلس الآباء

مجلس الآباء مل له دوراً في مدرسة البراهم ..

بالتعب .. عندما مجلس آباء متعددة لتعدد مراحل التعليم .. بداية من العام الماضي حتى هذا العام والذي انعقد فيه المجلس قبل شهرين من أجل اخذ الراي حول اليوم الكامل .. وكان الاجماع بالموافقة وسنكون لنا اجتماع معهم بعد انتهاء تجربة اليوم الكامل .. وايضاً بالمدرسة مجلس استشاري سيتم تعيينه من مجلس الآباء لمناقشة الامور التعليمية ومعرفة الحلول السليمة الكفيلة برفع المستوى التعليمي للطلاب داخل الهيئة

نشاطات صناعية

بلاحة التركيز على النشاطات الصناعية خارج الفصل ما هو السبب وراء ذلك ؟

لاحتياج الموقع .. فلموقع صناعي ٧٠٠٪ والمشروع يحتوي على مصنع متعدد همة .. فلذا فلطالب لابد ان تكون عنده معلومات اولية عن ما يدور داخل المشروع والغرض الذي من اجله انشأه وامنيته وتأثيره على مستقبل الصناعة وتطويرها بالمملكة .. فقصالة تنمية مواهب طلابية وليس النشاط الصناعي مادة دراسية فمن خلال هذه الانشطة تعلم الطالب حب الصناعة ..

معاهد للتدريب المهني

علما انه الآن فيه مدارس صناعية قيد الانشاء بالهيئة .. وهذه المدارس سمعنا عنها وهي تخصص في التدريب المهني .. فلذا الطالب تظهر تفرقه وعدم الاستعداد للعمل عندنا من الطن .. الحقائق بالمعاهد الصناعية .. ونحن نحتاج في الايدي العاملة خصوصاً في مدينتي ينبع والجبيل

الاختصاصي

وكما تعلم بمدينة ينبع لصناعية في الافت الصغرى لمدونة الجبيل الصناعية والتي تقدمت علينا بالكثير حيث سبقتنا من قبل .. وللمعلومية جميع النشاطات داخل المدرسة يوجد لها

الاستاذ بركاتي، اليرم الكامل بنج ١٠٠٪ وعرضنا مجالس آباء

كثافة النشاطات الصناعية بمدرسة البراهم يفرضها الموقع

طلبة الجامعات يجدون فرصة العمل بالصف

تعليم اللغة العربية بالمدرسة العالمية دون منهج محدد واللغة عامية !



تصنيف الحروف داخل المطبعة

تخفيضات كبرى

مصرية من اكاي

وفر ١٠٠٠ ريال
العام الأصلي ٢٨٦٠ ريالاً
العام المنخفض ١٨٦٠ ريالاً

هذه هي فرصتان لان تحصل على ما يحلو لك من أجهزة اكاي هاي فاي بسعر مخفض .. وجميع هذه الأجهزة تجمع بين روعة الأداء ووضوح الصوت ووفرة الان قد .. ومن هذه الأجهزة وخصائصها :

- كاسيت ديكاستريو : اميافايف ستريو متكامل بجهاز
- تيوت ستريو (AM FM) بسماعتين ١٠٠ واط
- شريط معدني .. نظام دوو

تعال اذ الى اقرب معوض او وكيل معتمد لأجهزة اكاي لتنظف جهازك المنزل ، والتعرف على حلاوة الطيب وروعة الاداء في جميع لجهات اكاي

اكاي
جودة معض اكاي صوت الطرب
يقع مركز الاكاي للشويف
تليفون : ٢٤٢٠٠٠٠ - ٢٤٢٠٠٠٠
الرياض : معض اكاي شارع لتسليم تليفون : ٥٧٦-٣٩٦٧
الجبيل : معض اكاي مركز الخلف التجاري تليفون : ١١٢٥-٦٥٥٥

صورة اجتماع وزراء مالية التعاون الخليجي.





الدكتور معروف الدواليبي

والعنف . ولكنها عرفت ايضا فترات انفراج وتفاقم اليرت كلاً من الثقافتين خلافاً في الثقافة الاخرى على اسس من التعاليم الروحية المتشابهة بما فيه الكفاية .

وكانت الفترة الاستعمارية عبلة عن فترة تبايع نتج عنها قيام علاقات مشوهة رجحت بين مستعمرين (بكرس المحم) ومستعمرين (بفتح الميم) لم تكن لتيسر اس التعاون والاحترام الحقيقي المتبادل . هذا هو واقع التاريخ . وبمهما يكن من امر فإن من الممكن اقامة حوار ودي وافتتاح عهد جديد للتعاون بين الثقافتين يكون مضمون النتائج ..

ان الوقت الحالى ملائم لاقامة شكل جديد من التبادل والتعاون على اساس من الاحترام المتبادل مع الاخذ بعين الاعتبار الصعوبات التى تواجه كلا الطرفين . فمن اجل بلوغ هذا الهدف النبيل فلا بد من ان يتقدم فى هذا المجال مساهمتها الحقيقية .

ونك بالتمسك دون استبعاد كائن من كائن خارج النطاق . فى مواجهة بقية الاديان والثقافات التى زودت الحضارة العالمية ولا تزال تزودها بمساهماتها الممتدة . واكرر القول بان الوقت ملائم لان الشعوب الاسلامية فى الوقت الحاضر - ماعدا بعض الاستثناءات المؤلمة - استعادت حق تقرير مصيرها . ومن الممكن ان الطريق الذى يسلكه كل من الجانبين للوصول الى تفاهم حقيقى مازال طويلاً . الا ان التآلف مفتوح وان جميعتنا لتألف جيداً ان تقدم فى هذا المجال مساهمتها الحقيقية .

س - لقد استغرب مندوب البيان اثناء القاء كلمته تسمية الجمعية الدولية باسم (الاسلام والغرب) لان هذه التسمية - على حد زعمه - تستبعد البيان . كما تستبعد ولا اخرى فى العلم فلا تشملها هذه التسمية فما هو رايكم فى هذه الملاحظة ؟.

ج - ان استغراب مندوب البيان ليس فى محله . لاننا حين سمينا جميعتنا باسم (الاسلام والغرب) فقد قصدنا بكلمة الاسلام جميع العالمين المسلمين . وسلمو البيان يشكون جزوا من العلم الاسلامى كسلبى بقية البلدان ولم تقصد بسميتنا الدول الاسلامى . وكذلك قلنا حين قلنا الغرب لم تقصد بهذه التسمية الدول الغربية بل قصدنا العلم المسيحى فى الغرب ..

وانتقلنا بعد ذلك الى مقابلة الامين لجمعية (الاسلام والغرب) الدولية . الدكتور مارسيل بوزار . وطرحنا عليه السؤال التالي : س - قل السيد علل الفس . عضو جمعية (الاسلام والغرب) فى المغرب عندما كان يلقى كلمته : ان الغرب يجهل كل شيء عن الاسلام . فاذا كان قوله صحيحاً . الا يعنى هذا الواقع جهود الجمعية فى اجراء التقارب بين اطراف يجهل احدهم الطرف الاخر ؟ وكيف سيكون بإمكان الجمعية التغلب على هذه الحقيقة ؟.

ج - ان فسما كبيراً من قول الاستاذ الفس صحيح . فالفكر المسيحى كان يجهل الشريعة الكثير عن الاسلام والمسلمين . والجهل كما هو معروف يمكن وراء كل الشرور التى تحبس العلاقات بين العلم الغربى والعلم الاسلامى . كما انه يؤدي الى عدم التفاهم والاحتكاك والبغض وحتى القاء .

ولم اعتقد ان الحوار بين الثقافتين والحضارتين الاسلاميه والغربية لابد ان يساهم فى اغناء الحضارة العلمية . لان حضارة الغرب تأثرت بالفلسفة الاغريقية وبالقوانين الرومانية

وبمبادئ المسيحية الروحية . وحضارة الاسلام تأثرت من مراكب الى جاكرتا ومن نواكشوط الى اسلام اباد برسالة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم الذى هو مولده والعلمى فى رسلته . ولقد مرت على حنين العالمين قرون من سوء التفاهم . اغلقت خلافاً الابواب بين الطرفين . الا ان هذا لا يمنع ان كلا منهما كان ولا يزال يتمتع بشغافه واجل الغرب ان لا يتجاهل هذا العلم الممدود وان يوجه جهوده مع العلم الاسلامى كي يبلغوا سوية مفهم النبيل المشترك ..

كل ذلك : على مستوى التعليم ام على مستوى التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ام على مستوى توفير المواد الغذائية ام على مستوى استعمار الثروات الطبيعية وحمايتها ام على مستوى الاسكان والبيئة ..

ان العلم الغربى يقوم فى الوقت الحاضر باعادة تقييم مضمون العلم والتكنولوجيا . اما فى العلم الاسلامى فان الاهتمام بالعلم والتكنولوجيا يختلف من بلد لآخر . وقد اسفرت التغيرات التى تدور على صعيد مختلف المنظمات الدولية عن ان دراسة مكان نقل التكنولوجيا فى اطار العلاقات الدولية وتأثيرها على مجمل العلم والتكنولوجيا اللذين تم نقلهما وعلى سكان البلدان التى انتقلا اليها علم مفيد جدا . ويتعبر آخر فاته ليس من المؤكد ان العلم والتكنولوجيا اللذين ولدا فى الغرب - وذلك دون تجاهل النتائج الخيالية التى

توصلا الى تحقيقها - ان يكونا بالضرورة النموذج الوحيد الذى ينبغي على بقية الشعوب الاقتداء به وتقليده . ان من المفهل ان يؤخذ بعين الاعتبار ايضا القيم الاجتماعية والثقافية والمعلقة بالبيئة المحلية وكذلك القيم القومية والدينية لدى كل شعب من الشعوب . ويشكل اجمالى فان الامكان الاستفادة من العلم والتكنولوجيا الحديثين بقدر ما يستجيب ذلك مع الظروف الموضوعية للشعوب دون التعرض لشعورها القومى . وفى حقيقة الامر - فالتحديجى تكيف العلم والتكنولوجيا مع الوسط الذى انتقل اليه وليس العكس صحيحاً . كما يجب ان يوضع فى خدمة الانسان لا ان يوضع الانسان فى خدمتها . وبالمقابل فان يمكن المجتمع الغربى ان يستفيد من العلم والتكنولوجيا اللذين ولدا فى الغرب - وذلك دون تجاهل النتائج الخيالية التى

وقد نجانب الصواب حين نتصور امكانية التحلل من القوانين المصرية للتقدم وكذلك فان من الساذجة ايضا ان نستسلم لهذه القوانين دون التدقيق فى نتائجها . ذلك لان العلم والتكنولوجيا

وبصورة خاصة التصنيع ومايتفرع عنه من ضرورة تنظيم المدن لتتجاوب مع متطلباته . فانهما بقدر ما لهما ضرورية للتنمية الاقتصادية الا انها لابد ان تجري بعض التغييرات فى البنية الاجتماعية . ولئن كان ضروري ويطول . الا انه يجب عدم تجاوز الحدود المسموح بها كي لا يخذ التقدم شكل هجوم ثقافى على شعب ما يميل الى الاراء كما يشمل المجتمع ككل لان العلم والتكنولوجيا يجب ان يستجيبا لاحتياجات الانسان . ذلك انه فى علم اليوم الذى تربطه علاقات وثيقة متبادلة فان التعاون الحقيقى بين الشعوب لابد ان يراعى فيه مبدأ الحفاظ على الحضارات الموروثة . وقد توسع مفهوم التنمية والتعاون فلم يعد يقصد به كلمة مرادفة للتبادل التجاري والتقى فحسب بل اصبح يقصد بها عمل مشترك دائم بين عدد من الانظمة الثقافية من اجل تميمتها معاً .

لقد تم اختيار عدد من الموضوعات والمسائل التى تساهم فى التنمية وقد روعى فيها انها كلها تنتمى بروح التعاون المشترك والمتبادل . ومن هذه الموضوعات :

- ١ - الصناعة والانتاج الصناعى .
- ٢ - الزراعة .
- ٣ - الطب والصحة العامة .
- ٤ - تنمية المدن وبناء المساكن وشكل البيئة .

ولن يبقى الامر مقصوراً على هذه الموضوعات التى تم اقتراح وضعها موضع التنفيذ فى المرحلة الحالية . بل هناك مواضيع ستخرج فى البرامج القادمة ومن هذه المواضيع : التمويل والتنمية الاقتصادية . المساكن وتخطيط الاسرة . الطاقة بفرورها التقنية والجديدة .

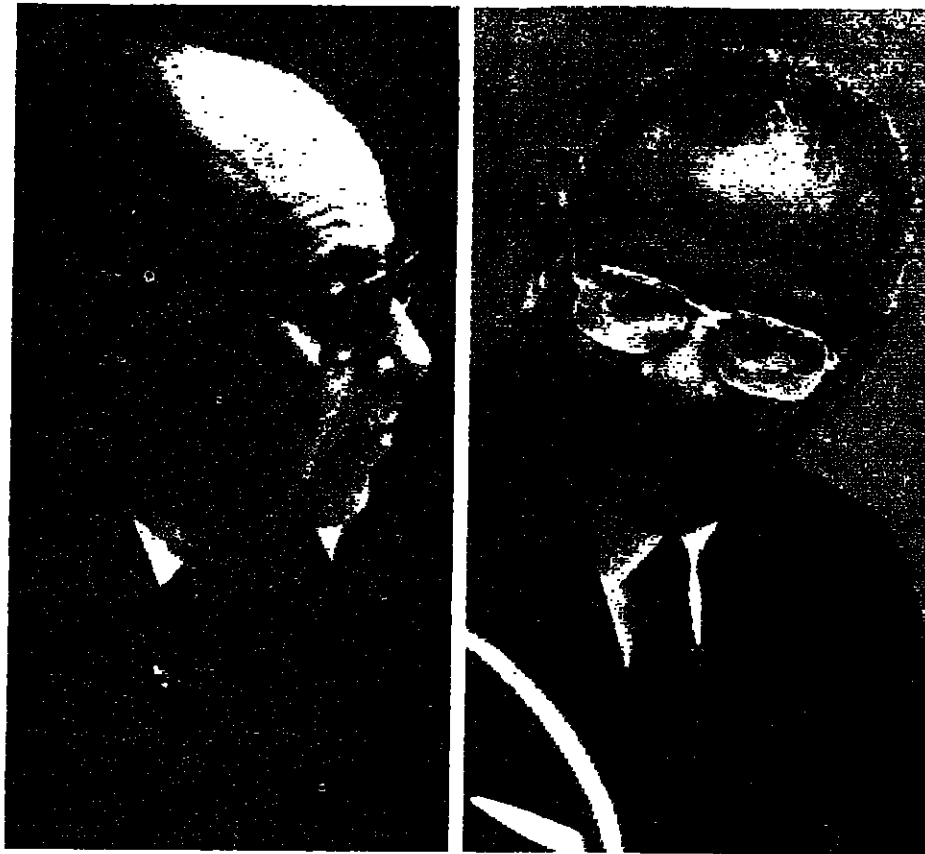
هذا وقد اغتنمنا فرصة انعقاد المؤتمر الاول للجمعية العامة للجمعية (الاسلام والغرب) الدولية فى العاصمة الفرنسية وطرحنا عدد من الاسئلة على رئيس الجمعية الدولية . معالى الدكتور معروف الدواليبي . وعلى الامين العام للجمعية الدكتور مارسيل بوزار . ففضل كل منهما مشكوراً بالاجابة عليها . وفيما يلى نص الحديثين : س - معالى الدكتور معروف الدواليبي .

بصفتكم من الاعضاء المؤسسين لجمعية (الاسلام والغرب) الدولية وبصفتكم رئيسها الحالى قبل تكمون بعطاء قراء جريدة الرياض) فكرة عن طبيعة العلاقات التى كانت تربط تاريخياً بين العلم الاسلامى والعلم الغربى . وهل نأمل الجمعية فى تحقيق علاقة جديده وعلى اسس جديدة من المساواة الاحترام المتبادل ؟

ج - ان العلاقات بين الاسلام والغرب قديمة بما يارب من خمسة عشر قرناً . وقد تعززت هذه العلاقات . وهذا صحيح . فبذات سادها التوتير

مولود هريدي . يوطر العلاقة بين حضارتين !

جمعية الاسلام والغرب الدولية .. كيف نشأت وما هي أهدافها ؟ الغرب ما زال يجهل الكثير عن الإسلام .. وهذه هي الأسباب !



الحبيب الشمل

احمد مختار



فوركاد

عشرات السنين . وخاصة فى بلدان اوروبا . يجب ان يستفاد منها عند اعادة النظر فى الكتب المدرسية ونذكر منها :

١ - الاجتماع التام عن اطلاق الاحكام المشية .

٢ - عدم سرد الاحداث بشكل متوتر بل يجب عرضها فى اطارها التاريخى الحقيقى ..

٣ - وجوب العرض الموزن للمشاكل المتناقضة .

٤ - وجوب توجيه انتباه خاص للظواهر الكبرى التى تفسر الاحداث التاريخية ولتبيين التركة المشتركة للشعوب الاسلامية والغربية .

ان فى مقور جمعية (الاسلام والغرب) الدولية . بفضل قيام الجمعية الوطنية فى مختلف بلدان العلم ان تجمع لديها ويشكل واقر كل الوثائق التربوية اللازمة لانجاز هذا العمل . وليست كتب التاريخ هى المصدر الوحيد لنشر المعلومات الصحيحة . بل توجد هناك مصادر اخرى عديدة

كان يملكها بين الحقائق للطلاب وحضرنا معرفة الحقائق بشكل دقيق . غير ان هذه المعصر غير كلفة بسبب عدم اختيار مصورها بصورة جيدة او بسبب عدم احصائها . ولهذا فان مثل هذه الوسائل التعليمية تبقى سيئة الاثر لانها تشوه الحقائق وتحرف الواقع .

وبإضافة الى مسالة اعادة النظر فى كتب التاريخ والتدقيق فى مراجعها ومصادرها التربوية فان على الجمعيات الوطنية فى البلدان الغربية نقاش عن الاساليب الصلبة التى من شأنها افساح المجال امام الاطفال المسلمين للتكيف مع الوسط الذى يتواجدون فيه . وذلك دون التخلي عن اساليبهم الثقافية . وبالمثل فقد تم التخلل عدة تدابير فى بعض البلدان الغربية والتى تهدف الى التعريف بتاريخ الاسلام والمسلمين . ونظرا لاجم المهمة الملقاة على عاتق جمعيات (الاسلام والغرب) الوطنية فقد منحت لاجازتها مدة خمسة اعوام . على ان يبدأ التنفيذ بمجرد ان يتم تخصيص الاموال اللازمة حسب مبالغه بتحديد عدد من الخبراء مدعون لهذا الغرض والتذين يكفون فى نفس الوقت بوضع خطة عمل وبرامج منهجية .

فانياً : دور العلم والتكنولوجيا فى التنمية الثقافية والاقتصادية فى العالمين الاسلامى والغربى :

من المبدئى ان تأثير العلم والتكنولوجيا ظاهر وبيّن على مختلف مستويات النشاط الانسانى سواء

حالياً عصراً علمى الابعاد حيث تتوفر فيه جميع وسائل التبادل الثقافى ووسائل المواصلات التى تساهم مساهمة كبرى فى اخلاص التفاهم بين الشعوب ..

وقد كان هناك عوائق تحول دون قيام التفاهم المتبادل . فكلصور المشوهة للاسلام والمسلمين التى كانت تتداولها الشعوب الغربية . والتى كانت تساهم فى نشرها جميع وسائل الاعلام سواء بشكل عبرى ام بشكل متعدد . فالصحف والمجلات وكتب الاب . وحتى كتب الاطفال منها . والافلام والاذاعات والكتفزة كانت كلها تنشر معلومات خاطئة اما عن جيل حقيقى واما عن تجاهل وسوء

تبية .

وإعادة النظر فى الكتب التعليمية يتطلب بذل جهود واسعة وتحقيق اهداف علمى المدى البعيد . واول عمل يجب تنفيذه هو حصر المعلومات الخاطئة والصور المشوهة التى تكونت لدى الراى العام من اجل التوقف عن تلقينها للاجيال الناشئة وتعويضها بالتدريج على سلك التعليم . ثم اعادة النظر فى البرامج المدرسية وجعلها تهدف الى اقامة علاقات جديدة بين ثقافات وحضارات الشعوب . والى توضح فكرة ان الافاق الكبرى للتقدم والازدهار . فاداً ماتت اخلا هذه التدابير فان بمقدور مادة التاريخ كعلم ان تصبح نقطة انطلاق على طريق استيعاد كل الفواشب القديمة التى كانت تنوب الاسلاميين التعليمية .

ومن ثالثة للقول الاشارة الى ان تاريخ العلاقات بين العالمين الاسلامى والغربى غنى بشكل كلف ويستلغته ان يوفر العناصر الضرورية التى من شأنها تيسير اقامة حوار مفر فى المستقبل . ليس مقصوراً على العالمين الاسلامى والغربى فحسب . بل يمكن ان يشمل شعوب الارض . كما ان من شأنها ابراز اهمية وثوقيق العلاقات بين العلم الاسلامى والغربى . ولاننا ان الوقت قد حان لآزالة التناقضات المعيقة بين مملكتة الانسان من علم ومعرفة وامل فى تحقيق الازدهار والسعادة بين الناس وبين مكان تحققيه من مشاعر النور التى خلفتها وواسع عصور الجول العربية ومتمثلة التربية الدولية وكلمجلىس الاولوس .

والقواعد المنهجية التى تم استخلاصها نتيجة للجهود التى بذل فى هذا الميدان منذ

باريس - مكتب الرياض - :

بين الرابع عشر من شهر اكتوبر الماضى والسادس عشر منه عقدت الجمعية العامة لجمعية (الاسلام والغرب) الدولية اول مؤتمرها فى مجلس الشيوخ الفرنسى فى باريس . تراس جلسة الافتتاح رئيس المجلس السيد الان بوهو . والقى كلمة بهذه المناسبة رحب فيها بالمشاركين من اول مؤتمر للجمعية العامة ..

وقد حضر الجلسة مندوبو ٤١ جمعية وطنية جاءت من مختلف أرجاء العالم الاسلامى والغربى ليلتقوا لأول مرة تحوهم الرغبة فى اقامة تفاهم افضل ومن اجل المشاركة فى حوار مفتوح وصريح بين حضارتين عريقتين . ثم اعلى المنصة المدير العام لمنظمة اليونسكو السيد مامادو ماماتر ميو فالقى كلمة اشار فيها الى ان جمعية (الاسلام والغرب) الدولية تستند مبادئها من نفس المبادئ التى تحمل من اجل تحقيقها منظمة اليونسكو والتى تهدف الى تمكين العلاقات بين الشعوب المختلفة . ثم تبعه الدكتور معروف الدواليبي . بصفته رئيساً للجمعية الدولية . فبين فى كلمته ان اختيار مدينة باريس لعقد اول مؤتمر للجمعية العامة انما كان بسبب وجود علاقات قديمة تربط فرنسا بعدد من الدول الاسلاميه . كما كان هناك اوضاعا للمسلمين الذين ساروا مع الشعوب الفرنسىة بطريق مشترك خلال حقبة من التاريخ . وعلى الرغم من ان هذه الفترة التاريخية المشتركة خلفت بعض الجروح التى اشدت . الا انها خلفت . بدون شك . تركة ثقافية مشتركة . وقد حضر جلسة الافتتاح ايضا . الامين العام للمؤتمر الاسلامى السيد الحبيب الشمل . كما حضرها كذلك ممثل عن رئيس الجمهورية الفرنسىة وبعض الوزراء والمسؤولين الفرنسين وعدد كبير من الشخصيات البارزة الاخرى ..

وقد جاء اخيرا مؤتمر الجمعية العامة لجمعية (الاسلام والغرب) الدولية لتتويجا للجهود المبذولة فى هذا المجال ..

الجمعية ... فى سطور ..

لما هى اذا هذه للجمعية الدولية . ومتى تم تأسيسها . ومن هم مؤسسونها . وماهى اهدافها . وماهى المشاريع التى تم اقتراحها خلال المؤتمر الاول للجمعية العامة ووضعت كقوصيات لتنفيذها من قبل الجمعية الوطنية ؟.

فى الملل التى سوف نحاول الاجابة على هذه الاسئلة لتتعرف من خلالها على هذه الجمعية الدولية التى تحمل اسم (الاسلام والغرب) ..

تأسيس الجمعية :

بعد مشاورات جنية وحذيفة استقرت اربع سنوات وجرى تبايعا فى كل من كمبرج والبنديفة وباريس بين عدد من الشخصيات البارزة من رجال العلم الاسلامى والعلم الغربى . من الذين اكتسبوا خبرات واسعة وطويلة من جراء عملهم فى الميادين السياسية والديبلوماسية والاقتصادية والعلمية والثقافية والتعليمية . وتذكر من هؤلاء الشخصيات الذين ساهموا بجهودهم فى تأسيس جمعية (الاسلام والغرب) الدولية . الدكتور معروف الدواليبي الذى يشغل حالياً منصب رئيس الجمعية الدولية . واللورد كارول وشغل منصب رئيس المجلس التنفيذى للجمعية والدكتور مارسيل بوزار وهو يشغل وظيفة الامين العام لها ..

والمدبرة التى يترأسها مؤسس هذه الجمعية الدولية المملكتة بدافع من رغبتهم الشخصية فى رؤية المسائل الاجتماعية والثقافية والانسانية تأخذ مكانها اللائق بها وتتبع بدورها المنهج فى اطار العلاقات الدولية .

ولاننا ان هؤلاء الاشخاص الذين قيوهم بهذه المبادرة على اختلاف افاق اهتماماتهم . انما قفوا ديا تحوهم الجمعية الوطنية ..

لقد تم تأسيس جمعية (الاسلام والغرب) الدولية فى شهر اكتوبر من عام ١٩٧٩ . وتقرر ان تكون مدينة جنيف (سويسرا) مقراً رسمياً لها . وقع الاختيار على جنيف لتكون مقراً لهذه الجمعية لان هذه المدينة ذات طابع دولى حيث يوجد فيها عدد من المنظمات الدولية ولها ذات تاريخ فى ميدان اجر الحوار بين مختلف الحضارات .

وجمعة (الاسلام والغرب) الدولية ليست عبارة عن منبر اكاديمى جديد . حيث يلتصق رجال الاقتصاد عن تبادل الافكار وجهات النظر من فوق هذا المنبر . بل انها تشكل قاعدة للعمل يلقى فروعها المسلمون والمسيحيين من رجال الغرب من اجل البحث سوية عن افضل الاساليب الممكنة لشاعة التفاهم المتبادل . وذلك دون اى تانع سابقة فى مواجهة الثقافات الاخرى التراسمت بديورها تاريخيا فى بناء الحضارة الانسانية . وان التبادل الثقافى وساد لكل بلان يسفر عن عمل حقيقى لابد ان يتفكر اثره الخبير على الشعوب ..

ان العلم الاسلامى . ومثل فى ذلك العلم الغربى لاشكل كل منهما كة وحيدة الجوهر بل ان كلا من هذين العلمين يشكل وحدة ذات خصائص متعددة ومتشعبة . والاسباب الرئيسية لعدم التفاهم المتبادل غالبا متماثل من بلد لآخر . وهذا ملدعا جمية (الاسلام والغرب) الدولية الى انشاء اتحاد للجمعيات الوطنية يضم كل الجمعيات الوطنية التى تم انشاؤها فى جميع انحاء العالم . فى كل من اوروبا واقرقيا والامريكيتين والشرق الاوسط والغرب والاقصى وابستراالى وينتشرها الجديدة . ويوصح كل من هذه الجمعيات برنامج عمل خاص بها وهى تتمتع بدموة كافية فى تحديد النطاق لتناقى الذى تمارس نشاطها على حدوده .

ولمحة تاريخية :

وفكرة اللقاء بين العلم الاسلامى والعلم المسيحى الغربى برزت الى الوجود منذ عاشرين عشرين عاما اعلن للجمع المسكونى للكنيسة الكاثوليكية فى الفاتيكان عن تأكيد احترامه لمعتقدات المسلمين . وعبر عن رغبته فى التعاون مع العلم الاسلامى من اجل تعميق مبادئ العدالة الاجتماعية والقيم المعنوية . والسلام والحرية فى العلم ومن اجل خير الانسانية جمعاء . وعلى ابر

هكذا منه لأصل

إعلان مساهمة

بمعون الله تعالى .. يسر :

مكتب الغزال العقاري

.. أن يعلن لعملائه الكرام .. عن طرح نسبة معينة فقط من باقي المساهمة في

أرض جنوب الدائري

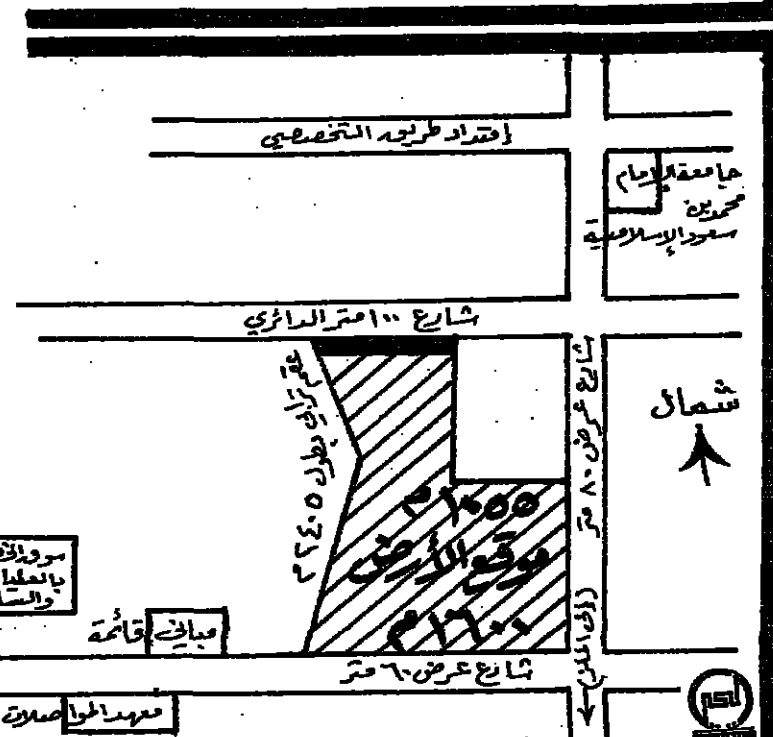
والواقعة في شمال الرياض

١/ مملوكة للممران . ٢/ تقع على شارع الثمانين وشارع الجامعة بعرض ٦٠ مترًا والنواقع عليه معمرات تصالات السكك الحديدية والسكك الحديدية والذي يتجه غربًا إلى مؤسسة دله بطول ما يقارب ١٦٠٠ متر وطول ١ كيلومتر من الشوارع . ٣/ تتخللها شوارع بعرض ٣٦ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٥ مترًا .. وذلك بمساحة ١٥٠ رطلًا .. والسعي إلى ٢٠٪ بما فيها الشوارع والمرافق . ٤/ الأرض شوارعها مسفلتة ومبينة ومعتمدة برقم ١٨٢٢/٥ . ٥/ المرافق يجري العمل فيها .

فعلى الراغبين في السكن والاستثمار الاتصال بالمكتب للوقوف على الطبيعة ومشاهدة الخطة . والفرضية محدودة .. وبخاصة للذين همجروا مبالغ ولم يسدروا حتى الآن .. فالمكتب يلفت نظرهم بالمبادرة بالتسديد فذلك ٣ أسابيع من تاريخ أول شغل المكتب لإقامة الفرصة لغيرهم والمدة في التوفيق .

مكتب الغزال العقاري

الرياض - شمال السليمانية - حي المرسلات - مقابل مركز التدريب للمواصلات السكك الحديدية من الشمال هاتف ٤٥٤٥٩٥٦



يسر

اللجنة الثقافية العامة في جامعة الملك سعود

د عوتكم لحضور المحاضرة التي سيلقيها

الاستاذ / موديس لابين

مدير عام المكتبة الوطنية البريطانية

عن

الشطة المكتبة الوطنية البريطانية

وذلك في تمام الساعة الساعة والنصف من مساء الأربعاء ٢٠ ربيع الثاني ١٤٠٢ هـ الموافق

٢٧ يناير ١٩٨٢ م في قاعة المحاضرات العامة بمبنى إدارة الجامعة بالليزر . والعودة عامة .



مكتبة اللجنة الثقافية العامة
بجامعة الملك سعود

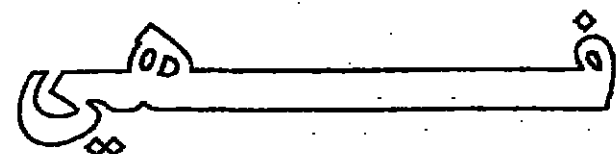
وكالة ميتسوبيشي الكهربائية

(لا تشاومر شقة زبائنها الكرام ، ولا ترضى لهم بغير الأفضل)

حقاً ان الضاميم الحديثة التي تتميز بها :

مكيفات ميتسوبيشي الصامتة المفضولة SPLIT

تستحق أن تكون مفضلة للصناعة اليابانية



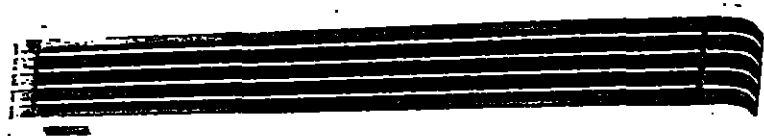
- كتحفة فنية تتماشى مع افخر تصاميم الديكور
- كمجموعة متكاملة تمنحك فضاء الاختيار واللي كافة الاغراض في دانتها انيقة تحتل مكانها المناسب في غرف النوم والصالات والكاتب والعارض والاسواق وغيرها كمطلعة أثاث فاخرة
- صممت لتقوم بواجبها بكل النشاط والكفاءة العالية وبكل الصمت ايضاً .
- تركيب سهل وصيانة أسهل .
- موشوقة يمكنك الاعتماد عليها علاوة على ان كفاءتها لمدة سنة وصيانتها لمدة أربع سنوات لاحقة تبدأ من تاريخ التشغيل
- وأخيراً لا تعتقد بأن مكيفات ميتسوبيشي المفضولة وجدت لتبقى مفضلة التكنولوجيا اليابانية .

فهل تختارها
وتترك لنا الباقي

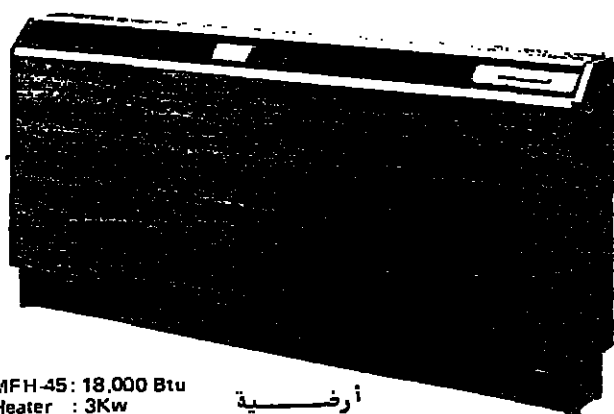
الشركة السعودية للإلكترونيات

وكالة ميتسوبيشي الكهربائية

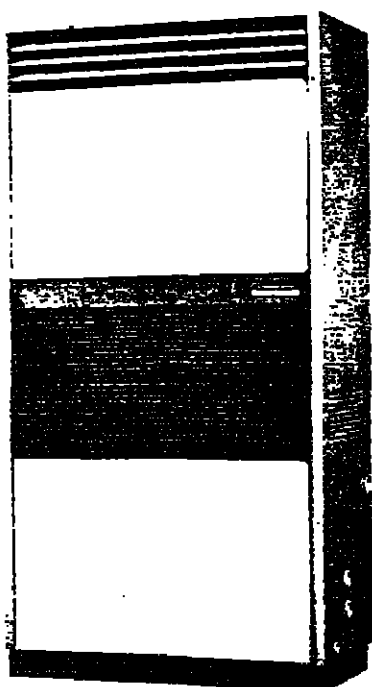
الرياض - شارع الستين - عمارة الشركة العقارية
تلفون : ٤٧٨١٤٧٥ / ٤٧٧٧١٣١ - الفاكس : ٤٧٨١٣٢١
جدة - شارع الستين - تلفون : ٢٥٢٤٩٩١
الدمام - شارع ١٥ - تلفون : ٨٢٢٨٢٤٤



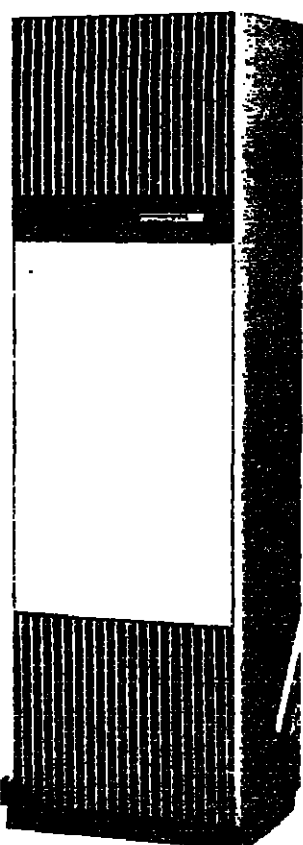
سقفية
PC-3, 28,400 Btu/h
PC-6, 48,000 Btu/h



أرضية
MFH-45: 18,000 Btu
Heater : 3Kw



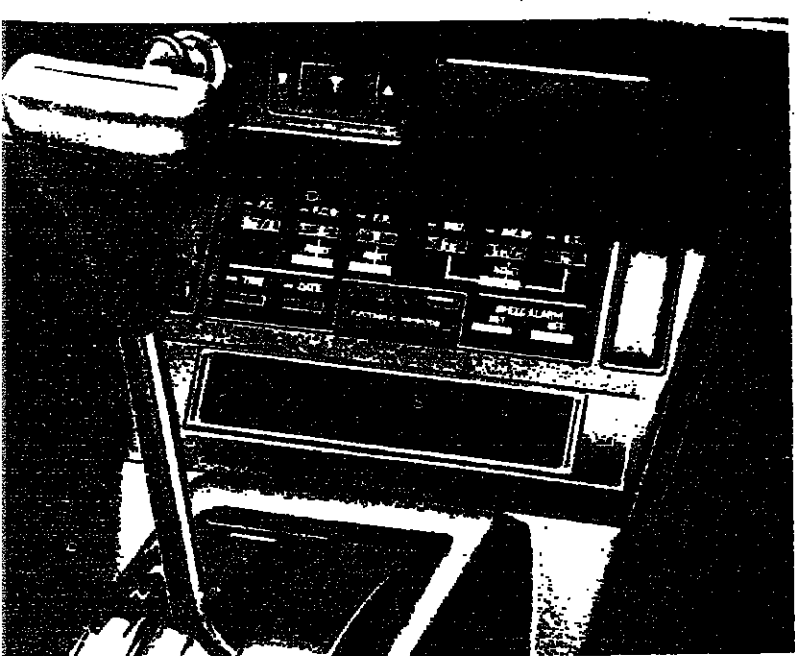
أرضية
PA-6, 76,000 Btu/h
PA-10, 100,000 Btu/h
PA-15, 152,000 Btu/h



أرضية
PS-3, 28,400 Btu/h
PS-6, 48,000 Btu/h



هوندا أكورد تت وكل ما في



هوندا تقدم لأول مرة :
هيكل أوسع - أسلوب حديث أنيق -
"ملاح" إلكتروني بالكومبيوتر.

متوفرة ابتداءً من ٢٠ يناير ١٩٨٢ في معرض الرياض للسيارات أو في معرضنا

صل إلى المملكة ها جديد.



لزيادة الراحة ومتعة القيادة . أما السطح الخاص بإبقاء أشعة الشمس فهو اختياري في أكورد .

أكورد تؤمن لك منتهى الراحة في القيادة برحابة داخلها وإتساع عرض عجلاتها وطول قاعدتها . كل تجهيزاتها فخمة مترفة . أحزمة الأمان والمصدات المخففة للصدمات هي مقاييس سلامة تنطبق على جميع موديلات هوندا .

آخر مبتكرات القيادة المتطورة بين يديك الآن مع هوندا أكورد الجديدة بكل ما فيها .

تأكد أن تكتشف أكورد الجديدة بكاملها . فإنك ستعجب حتماً بكل ما ستراه فيها . أكورد الجديدة أكبر حجماً ، وهي تقدم لك مجموعة رائعة من الميزات الجديدة ، بما في ذلك "ملاح هوندا الإلكتروني" الفريد الذي يعرض أمامك بلوحة واحدة كل ما تنتظره من معلومات : معدل استهلاك الوقود ، ما تبقى منه في الخزان ، معدل سرعتك ، الوقت ، التاريخ ، ومُنْبَه مسموع عند تجاوز السرعة المطلوبة .

إن مقاييس أكورد EX الفخمة تتضمن إضافة إلى "الملاح الإلكتروني" الشبابيك التي تفتح وتغلق أوتوماتيكياً ، الإطارات الشعاعية (راديال) ، المقود العامل بالزيت ، ستيريو متعدد الطبقات بأربع مكبرات ، زجاج موشح ، هوائي أوتوماتيكي ، بالإضافة إلى مجموعة كاملة من الوظائف المصممة خصيصاً

اكتشف شعور التخبئة!

HONDA ACCORD

مؤسسة عبد الله هاشم

المركز الرئيسي : ص.ب. ٤٤ ، مكة - المملكة العربية السعودية
تلفون : ٤٠١٥٢ / ٤٠١٥٣ / ٤٠١٥٤ / ٤٠١٥٥ / ٤٠١٥٦ / ٤٠١٥٧ / ٤٠١٥٨ / ٤٠١٥٩ / ٤٠١٦٠ / ٤٠١٦١ / ٤٠١٦٢ / ٤٠١٦٣ / ٤٠١٦٤ / ٤٠١٦٥ / ٤٠١٦٦ / ٤٠١٦٧ / ٤٠١٦٨ / ٤٠١٦٩ / ٤٠١٧٠ / ٤٠١٧١ / ٤٠١٧٢ / ٤٠١٧٣ / ٤٠١٧٤ / ٤٠١٧٥ / ٤٠١٧٦ / ٤٠١٧٧ / ٤٠١٧٨ / ٤٠١٧٩ / ٤٠١٨٠ / ٤٠١٨١ / ٤٠١٨٢ / ٤٠١٨٣ / ٤٠١٨٤ / ٤٠١٨٥ / ٤٠١٨٦ / ٤٠١٨٧ / ٤٠١٨٨ / ٤٠١٨٩ / ٤٠١٩٠ / ٤٠١٩١ / ٤٠١٩٢ / ٤٠١٩٣ / ٤٠١٩٤ / ٤٠١٩٥ / ٤٠١٩٦ / ٤٠١٩٧ / ٤٠١٩٨ / ٤٠١٩٩ / ٤٠٢٠٠ / ٤٠٢٠١ / ٤٠٢٠٢ / ٤٠٢٠٣ / ٤٠٢٠٤ / ٤٠٢٠٥ / ٤٠٢٠٦ / ٤٠٢٠٧ / ٤٠٢٠٨ / ٤٠٢٠٩ / ٤٠٢١٠ / ٤٠٢١١ / ٤٠٢١٢ / ٤٠٢١٣ / ٤٠٢١٤ / ٤٠٢١٥ / ٤٠٢١٦ / ٤٠٢١٧ / ٤٠٢١٨ / ٤٠٢١٩ / ٤٠٢٢٠ / ٤٠٢٢١ / ٤٠٢٢٢ / ٤٠٢٢٣ / ٤٠٢٢٤ / ٤٠٢٢٥ / ٤٠٢٢٦ / ٤٠٢٢٧ / ٤٠٢٢٨ / ٤٠٢٢٩ / ٤٠٢٣٠ / ٤٠٢٣١ / ٤٠٢٣٢ / ٤٠٢٣٣ / ٤٠٢٣٤ / ٤٠٢٣٥ / ٤٠٢٣٦ / ٤٠٢٣٧ / ٤٠٢٣٨ / ٤٠٢٣٩ / ٤٠٢٤٠ / ٤٠٢٤١ / ٤٠٢٤٢ / ٤٠٢٤٣ / ٤٠٢٤٤ / ٤٠٢٤٥ / ٤٠٢٤٦ / ٤٠٢٤٧ / ٤٠٢٤٨ / ٤٠٢٤٩ / ٤٠٢٥٠ / ٤٠٢٥١ / ٤٠٢٥٢ / ٤٠٢٥٣ / ٤٠٢٥٤ / ٤٠٢٥٥ / ٤٠٢٥٦ / ٤٠٢٥٧ / ٤٠٢٥٨ / ٤٠٢٥٩ / ٤٠٢٦٠ / ٤٠٢٦١ / ٤٠٢٦٢ / ٤٠٢٦٣ / ٤٠٢٦٤ / ٤٠٢٦٥ / ٤٠٢٦٦ / ٤٠٢٦٧ / ٤٠٢٦٨ / ٤٠٢٦٩ / ٤٠٢٧٠ / ٤٠٢٧١ / ٤٠٢٧٢ / ٤٠٢٧٣ / ٤٠٢٧٤ / ٤٠٢٧٥ / ٤٠٢٧٦ / ٤٠٢٧٧ / ٤٠٢٧٨ / ٤٠٢٧٩ / ٤٠٢٨٠ / ٤٠٢٨١ / ٤٠٢٨٢ / ٤٠٢٨٣ / ٤٠٢٨٤ / ٤٠٢٨٥ / ٤٠٢٨٦ / ٤٠٢٨٧ / ٤٠٢٨٨ / ٤٠٢٨٩ / ٤٠٢٩٠ / ٤٠٢٩١ / ٤٠٢٩٢ / ٤٠٢٩٣ / ٤٠٢٩٤ / ٤٠٢٩٥ / ٤٠٢٩٦ / ٤٠٢٩٧ / ٤٠٢٩٨ / ٤٠٢٩٩ / ٤٠٣٠٠ / ٤٠٣٠١ / ٤٠٣٠٢ / ٤٠٣٠٣ / ٤٠٣٠٤ / ٤٠٣٠٥ / ٤٠٣٠٦ / ٤٠٣٠٧ / ٤٠٣٠٨ / ٤٠٣٠٩ / ٤٠٣١٠ / ٤٠٣١١ / ٤٠٣١٢ / ٤٠٣١٣ / ٤٠٣١٤ / ٤٠٣١٥ / ٤٠٣١٦ / ٤٠٣١٧ / ٤٠٣١٨ / ٤٠٣١٩ / ٤٠٣٢٠ / ٤٠٣٢١ / ٤٠٣٢٢ / ٤٠٣٢٣ / ٤٠٣٢٤ / ٤٠٣٢٥ / ٤٠٣٢٦ / ٤٠٣٢٧ / ٤٠٣٢٨ / ٤٠٣٢٩ / ٤٠٣٣٠ / ٤٠٣٣١ / ٤٠٣٣٢ / ٤٠٣٣٣ / ٤٠٣٣٤ / ٤٠٣٣٥ / ٤٠٣٣٦ / ٤٠٣٣٧ / ٤٠٣٣٨ / ٤٠٣٣٩ / ٤٠٣٤٠ / ٤٠٣٤١ / ٤٠٣٤٢ / ٤٠٣٤٣ / ٤٠٣٤٤ / ٤٠٣٤٥ / ٤٠٣٤٦ / ٤٠٣٤٧ / ٤٠٣٤٨ / ٤٠٣٤٩ / ٤٠٣٥٠ / ٤٠٣٥١ / ٤٠٣٥٢ / ٤٠٣٥٣ / ٤٠٣٥٤ / ٤٠٣٥٥ / ٤٠٣٥٦ / ٤٠٣٥٧ / ٤٠٣٥٨ / ٤٠٣٥٩ / ٤٠٣٦٠ / ٤٠٣٦١ / ٤٠٣٦٢ / ٤٠٣٦٣ / ٤٠٣٦٤ / ٤٠٣٦٥ / ٤٠٣٦٦ / ٤٠٣٦٧ / ٤٠٣٦٨ / ٤٠٣٦٩ / ٤٠٣٧٠ / ٤٠٣٧١ / ٤٠٣٧٢ / ٤٠٣٧٣ / ٤٠٣٧٤ / ٤٠٣٧٥ / ٤٠٣٧٦ / ٤٠٣٧٧ / ٤٠٣٧٨ / ٤٠٣٧٩ / ٤٠٣٨٠ / ٤٠٣٨١ / ٤٠٣٨٢ / ٤٠٣٨٣ / ٤٠٣٨٤ / ٤٠٣٨٥ / ٤٠٣٨٦ / ٤٠٣٨٧ / ٤٠٣٨٨ / ٤٠٣٨٩ / ٤٠٣٩٠ / ٤٠٣٩١ / ٤٠٣٩٢ / ٤٠٣٩٣ / ٤٠٣٩٤ / ٤٠٣٩٥ / ٤٠٣٩٦ / ٤٠٣٩٧ / ٤٠٣٩٨ / ٤٠٣٩٩ / ٤٠٤٠٠ / ٤٠٤٠١ / ٤٠٤٠٢ / ٤٠٤٠٣ / ٤٠٤٠٤ / ٤٠٤٠٥ / ٤٠٤٠٦ / ٤٠٤٠٧ / ٤٠٤٠٨ / ٤٠٤٠٩ / ٤٠٤١٠ / ٤٠٤١١ / ٤٠٤١٢ / ٤٠٤١٣ / ٤٠٤١٤ / ٤٠٤١٥ / ٤٠٤١٦ / ٤٠٤١٧ / ٤٠٤١٨ / ٤٠٤١٩ / ٤٠٤٢٠ / ٤٠٤٢١ / ٤٠٤٢٢ / ٤٠٤٢٣ / ٤٠٤٢٤ / ٤٠٤٢٥ / ٤٠٤٢٦ / ٤٠٤٢٧ / ٤٠٤٢٨ / ٤٠٤٢٩ / ٤٠٤٣٠ / ٤٠٤٣١ / ٤٠٤٣٢ / ٤٠٤٣٣ / ٤٠٤٣٤ / ٤٠٤٣٥ / ٤٠٤٣٦ / ٤٠٤٣٧ / ٤٠٤٣٨ / ٤٠٤٣٩ / ٤٠٤٤٠ / ٤٠٤٤١ / ٤٠٤٤٢ / ٤٠٤٤٣ / ٤٠٤٤٤ / ٤٠٤٤٥ / ٤٠٤٤٦ / ٤٠٤٤٧ / ٤٠٤٤٨ / ٤٠٤٤٩ / ٤٠٤٥٠ / ٤٠٤٥١ / ٤٠٤٥٢ / ٤٠٤٥٣ / ٤٠٤٥٤ / ٤٠٤٥٥ / ٤٠٤٥٦ / ٤٠٤٥٧ / ٤٠٤٥٨ / ٤٠٤٥٩ / ٤٠٤٦٠ / ٤٠٤٦١ / ٤٠٤٦٢ / ٤٠٤٦٣ / ٤٠٤٦٤ / ٤٠٤٦٥ / ٤٠٤٦٦ / ٤٠٤٦٧ / ٤٠٤٦٨ / ٤٠٤٦٩ / ٤٠٤٧٠ / ٤٠٤٧١ / ٤٠٤٧٢ / ٤٠٤٧٣ / ٤٠٤٧٤ / ٤٠٤٧٥ / ٤٠٤٧٦ / ٤٠٤٧٧ / ٤٠٤٧٨ / ٤٠٤٧٩ / ٤٠٤٨٠ / ٤٠٤٨١ / ٤٠٤٨٢ / ٤٠٤٨٣ / ٤٠٤٨٤ / ٤٠٤٨٥ / ٤٠٤٨٦ / ٤٠٤٨٧ / ٤٠٤٨٨ / ٤٠٤٨٩ / ٤٠٤٩٠ / ٤٠٤٩١ / ٤٠٤٩٢ / ٤٠٤٩٣ / ٤٠٤٩٤ / ٤٠٤٩٥ / ٤٠٤٩٦ / ٤٠٤٩٧ / ٤٠٤٩٨ / ٤٠٤٩٩ / ٤٠٥٠٠ / ٤٠٥٠١ / ٤٠٥٠٢ / ٤٠٥٠٣ / ٤٠٥٠٤ / ٤٠٥٠٥ / ٤٠٥٠٦ / ٤٠٥٠٧ / ٤٠٥٠٨ / ٤٠٥٠٩ / ٤٠٥١٠ / ٤٠٥١١ / ٤٠٥١٢ / ٤٠٥١٣ / ٤٠٥١٤ / ٤٠٥١٥ / ٤٠٥١٦ / ٤٠٥١٧ / ٤٠٥١٨ / ٤٠٥١٩ / ٤٠٥٢٠ / ٤٠٥٢١ / ٤٠٥٢٢ / ٤٠٥٢٣ / ٤٠٥٢٤ / ٤٠٥٢٥ / ٤٠٥٢٦ / ٤٠٥٢٧ / ٤٠٥٢٨ / ٤٠٥٢٩ / ٤٠٥٣٠ / ٤٠٥٣١ / ٤٠٥٣٢ / ٤٠٥٣٣ / ٤٠٥٣٤ / ٤٠٥٣٥ / ٤٠٥٣٦ / ٤٠٥٣٧ / ٤٠٥٣٨ / ٤٠٥٣٩ / ٤٠٥٤٠ / ٤٠٥٤١ / ٤٠٥٤٢ / ٤٠٥٤٣ / ٤٠٥٤٤ / ٤٠٥٤٥ / ٤٠٥٤٦ / ٤٠٥٤٧ / ٤٠٥٤٨ / ٤٠٥٤٩ / ٤٠٥٥٠ / ٤٠٥٥١ / ٤٠٥٥٢ / ٤٠٥٥٣ / ٤٠٥٥٤ / ٤٠٥٥٥ / ٤٠٥٥٦ / ٤٠٥٥٧ / ٤٠٥٥٨ / ٤٠٥٥٩ / ٤٠٥٦٠ / ٤٠٥٦١ / ٤٠٥٦٢ / ٤٠٥٦٣ / ٤٠٥٦٤ / ٤٠٥٦٥ / ٤٠٥٦٦ / ٤٠٥٦٧ / ٤٠٥٦٨ / ٤٠٥٦٩ / ٤٠٥٧٠ / ٤٠٥٧١ / ٤٠٥٧٢ / ٤٠٥٧٣ / ٤٠٥٧٤ / ٤٠٥٧٥ / ٤٠٥٧٦ / ٤٠٥٧٧ / ٤٠٥٧٨ / ٤٠٥٧٩ / ٤٠٥٨٠ / ٤٠٥٨١ / ٤٠٥٨٢ / ٤٠٥٨٣ / ٤٠٥٨٤ / ٤٠٥٨٥ / ٤٠٥٨٦ / ٤٠٥٨٧ / ٤٠٥٨٨ / ٤٠٥٨٩ / ٤٠٥٩٠ / ٤٠٥٩١ / ٤٠٥٩٢ / ٤٠٥٩٣ / ٤٠٥٩٤ / ٤٠٥٩٥ / ٤٠٥٩٦ / ٤٠٥٩٧ / ٤٠٥٩٨ / ٤٠٥٩٩ / ٤٠٦٠٠ / ٤٠٦٠١ / ٤٠٦٠٢ / ٤٠٦٠٣ / ٤٠٦٠٤ / ٤٠٦٠٥ / ٤٠٦٠٦ / ٤٠٦٠٧ / ٤٠٦٠٨ / ٤٠٦٠٩ / ٤٠٦١٠ / ٤٠٦١١ / ٤٠٦١٢ / ٤٠٦١٣ / ٤٠٦١٤ / ٤٠٦١٥ / ٤٠٦١٦ / ٤٠٦١٧ / ٤٠٦١٨ / ٤٠٦١٩ / ٤٠٦٢٠ / ٤٠٦٢١ / ٤٠٦٢٢ / ٤٠٦٢٣ / ٤٠٦٢٤ / ٤٠٦٢٥ / ٤٠٦٢٦ / ٤٠٦٢٧ / ٤٠٦٢٨ / ٤٠٦٢٩ / ٤٠٦٣٠ / ٤٠٦٣١ / ٤٠٦٣٢ / ٤٠٦٣٣ / ٤٠٦٣٤ / ٤٠٦٣٥ / ٤٠٦٣٦ / ٤٠٦٣٧ / ٤٠٦٣٨ / ٤٠٦٣٩ / ٤٠٦٤٠ / ٤٠٦٤١ / ٤٠٦٤٢ / ٤٠٦٤٣ / ٤٠٦٤٤ / ٤٠٦٤٥ / ٤٠٦٤٦ / ٤٠٦٤٧ / ٤٠٦٤٨ / ٤٠٦٤٩ / ٤٠٦٥٠ / ٤٠٦٥١ / ٤٠٦٥٢ / ٤٠٦٥٣ / ٤٠٦٥٤ / ٤٠٦٥٥ / ٤٠٦٥٦ / ٤٠٦٥٧ / ٤٠٦٥٨ / ٤٠٦٥٩ / ٤٠٦٦٠ / ٤٠٦٦١ / ٤٠٦٦٢ / ٤٠٦٦٣ / ٤٠٦٦٤ / ٤٠٦٦٥ / ٤٠٦٦٦ / ٤٠٦٦٧ / ٤٠٦٦٨ / ٤٠٦٦٩ / ٤٠٦٧٠ / ٤٠٦٧١ / ٤٠٦٧٢ / ٤٠٦٧٣ / ٤٠٦٧٤ / ٤٠٦٧٥ / ٤٠٦٧٦ / ٤٠٦٧٧ / ٤٠٦٧٨ / ٤٠٦٧٩ / ٤٠٦٨٠ / ٤٠٦٨١ / ٤٠٦٨٢ / ٤٠٦٨٣ / ٤٠٦٨٤ / ٤٠٦٨٥ / ٤٠٦٨٦ / ٤٠٦٨٧ / ٤٠٦٨٨ / ٤٠٦٨٩ / ٤٠٦٩٠ / ٤٠٦٩١ / ٤٠٦٩٢ / ٤٠٦٩٣ / ٤٠٦٩٤ / ٤٠٦٩٥ / ٤٠٦٩٦ / ٤٠٦٩٧ / ٤٠٦٩٨ / ٤٠٦٩٩ / ٤٠٧٠٠ / ٤٠٧٠١ / ٤٠٧٠٢ / ٤٠٧٠٣ / ٤٠٧٠٤ / ٤٠٧٠٥ / ٤٠٧٠٦ / ٤٠٧٠٧ / ٤٠٧٠٨ / ٤٠٧٠٩ / ٤٠٧١٠ / ٤٠٧١١ / ٤٠٧١٢ / ٤٠٧١٣ / ٤٠٧١٤ / ٤٠٧١٥ / ٤٠٧١٦ / ٤٠٧١٧ / ٤٠٧١٨ / ٤٠٧١٩ / ٤٠٧٢٠ / ٤٠٧٢١ / ٤٠٧٢٢ / ٤٠٧٢٣ / ٤٠٧٢٤ / ٤٠٧٢٥ / ٤٠٧٢٦ / ٤٠٧٢٧ / ٤٠٧٢٨ / ٤٠٧٢٩ / ٤٠٧٣٠ / ٤٠٧٣١ / ٤٠٧٣٢ / ٤٠٧٣٣ / ٤٠٧٣٤ / ٤٠٧٣٥ / ٤٠٧٣٦ / ٤٠٧٣٧ / ٤٠٧٣٨ / ٤٠٧٣٩ / ٤٠٧٤٠ / ٤٠٧٤١ / ٤٠٧٤٢ / ٤٠٧٤٣ / ٤٠٧٤٤ / ٤٠٧٤٥ / ٤٠٧٤٦ / ٤٠٧٤٧ / ٤٠٧٤٨ / ٤٠٧٤٩ / ٤٠٧٥٠ / ٤٠٧٥١ / ٤٠٧٥٢ / ٤٠٧٥٣ / ٤٠٧٥٤ / ٤٠٧٥٥ / ٤٠٧٥٦ / ٤٠٧٥٧ / ٤٠٧٥٨ / ٤٠٧٥٩ / ٤٠٧٦٠ / ٤٠٧٦١ / ٤٠٧٦٢ / ٤٠٧٦٣ / ٤٠٧٦٤ / ٤٠٧٦٥ / ٤٠٧٦٦ / ٤٠٧٦٧ / ٤٠٧٦٨ / ٤٠٧٦٩ / ٤٠٧٧٠ / ٤٠٧٧١ / ٤٠٧٧٢ / ٤٠٧٧٣ / ٤٠٧٧٤ / ٤٠٧٧٥ / ٤٠٧٧٦ / ٤٠٧٧٧ / ٤٠٧٧٨ / ٤٠٧٧٩ / ٤٠٧٨٠ / ٤٠٧٨١ / ٤٠٧٨٢ / ٤٠٧٨٣ / ٤٠٧٨٤ / ٤٠٧٨٥ / ٤٠٧٨٦ / ٤٠٧٨٧ / ٤٠٧٨٨ / ٤٠٧٨٩ / ٤٠٧٩٠ / ٤٠٧٩١ / ٤٠٧٩٢ / ٤٠٧٩٣ / ٤٠٧٩٤ / ٤٠٧٩٥ / ٤٠٧٩٦ / ٤٠٧٩٧ / ٤٠٧٩٨ / ٤٠٧٩٩ / ٤٠٨٠٠ / ٤٠٨٠١ / ٤٠٨٠٢ / ٤٠٨٠٣ / ٤٠٨٠٤ / ٤٠٨٠٥ / ٤٠٨٠٦ / ٤٠٨٠٧ / ٤٠٨٠٨ / ٤٠٨٠٩ / ٤٠٨١٠ / ٤٠٨١١ / ٤٠٨١٢ / ٤٠٨١٣ / ٤٠٨١٤ / ٤٠٨١٥ / ٤٠٨١٦ / ٤٠٨١٧ / ٤٠٨١٨ / ٤٠٨١٩ / ٤٠٨٢٠ / ٤٠٨٢١ / ٤٠٨٢٢ / ٤٠٨٢٣ / ٤٠٨٢٤ / ٤٠٨٢٥ / ٤٠٨٢٦ / ٤٠٨٢٧ / ٤٠٨٢٨ / ٤٠٨٢٩ / ٤٠٨٣٠ / ٤٠٨٣١ / ٤٠٨٣٢ / ٤٠٨٣٣ / ٤٠٨٣٤ / ٤٠٨٣٥ / ٤٠٨٣٦ / ٤٠٨٣٧ / ٤٠٨٣٨ / ٤٠٨٣٩ / ٤٠٨٤٠ / ٤٠٨٤١ / ٤٠٨٤٢ / ٤٠٨٤٣ / ٤٠٨٤٤ / ٤٠٨٤٥ / ٤٠٨٤٦ / ٤٠٨٤٧ / ٤٠٨٤٨ / ٤٠٨٤٩ / ٤٠٨٥٠ / ٤٠٨٥١ / ٤٠٨٥٢ / ٤٠٨٥٣ / ٤٠٨٥٤ / ٤٠٨٥٥ / ٤٠٨٥٦ / ٤٠٨٥٧ / ٤٠٨٥٨ / ٤٠٨٥٩ / ٤٠٨٦٠ / ٤٠٨٦١ / ٤٠٨٦٢ / ٤٠٨٦٣ / ٤٠٨٦٤ / ٤٠٨٦٥ / ٤٠٨٦٦ / ٤٠٨٦٧ / ٤٠٨٦٨ / ٤٠٨٦٩ / ٤٠٨٧٠ / ٤٠٨٧١ / ٤٠٨٧٢ / ٤٠٨٧٣ / ٤٠٨٧٤ / ٤٠٨٧٥ / ٤٠٨٧٦ / ٤٠٨٧٧ / ٤٠٨٧٨ / ٤٠٨٧٩ / ٤٠٨٨٠ / ٤٠٨٨١ / ٤٠٨٨٢ / ٤٠٨٨٣ / ٤٠٨٨٤ / ٤٠٨٨٥ / ٤٠٨٨٦ / ٤٠٨٨٧ / ٤٠٨٨٨ / ٤٠٨٨٩ / ٤٠٨٩٠ / ٤٠٨٩١ / ٤٠٨٩٢ / ٤٠٨٩٣ / ٤٠٨٩٤ / ٤٠٨٩٥ / ٤٠٨٩٦ / ٤٠٨٩٧ / ٤٠٨٩٨ / ٤٠٨٩٩ / ٤٠٩٠٠ / ٤٠٩٠١ / ٤٠٩٠٢ / ٤٠٩٠٣ / ٤٠٩٠٤ / ٤٠٩٠٥ / ٤٠٩٠٦ / ٤٠٩٠٧ / ٤٠٩٠٨ / ٤٠٩٠٩ / ٤٠٩١٠ / ٤٠٩١١ / ٤٠٩١٢ / ٤٠٩١٣ / ٤٠٩١٤ / ٤٠٩١٥ / ٤٠٩١٦ / ٤٠٩١٧ / ٤٠٩١٨ / ٤٠٩١٩ / ٤٠٩٢٠ / ٤٠٩٢١ / ٤٠٩٢٢ / ٤٠٩٢٣ / ٤٠٩٢٤ / ٤٠٩٢٥ / ٤٠٩٢٦ / ٤٠٩٢٧ / ٤٠٩٢٨ / ٤٠٩٢٩ / ٤٠٩٣٠ / ٤٠٩٣١ / ٤٠٩٣٢ / ٤٠٩٣٣ / ٤٠٩٣٤ / ٤٠٩٣٥ / ٤٠٩٣٦ / ٤٠٩٣٧ / ٤٠٩٣٨ / ٤٠٩٣٩ / ٤٠٩٤٠ / ٤٠٩٤١ / ٤٠٩٤٢ / ٤٠٩٤٣ / ٤٠٩٤٤ / ٤٠٩٤٥ / ٤٠٩٤٦ / ٤٠٩٤٧ / ٤٠٩٤٨ / ٤٠٩٤٩ / ٤٠٩٥٠ / ٤٠٩٥١ / ٤٠٩٥٢ / ٤٠٩٥٣ / ٤٠٩٥٤ / ٤٠٩٥٥ / ٤٠٩٥٦ / ٤٠٩٥٧ / ٤٠٩٥٨ / ٤٠٩٥٩ / ٤٠٩٦٠ / ٤٠٩٦١ / ٤٠٩٦٢ / ٤٠٩٦٣ / ٤٠٩٦٤ / ٤٠٩٦٥ / ٤٠٩٦٦ / ٤٠٩٦٧ / ٤٠٩٦٨ / ٤٠٩٦٩ / ٤٠٩٧٠ / ٤٠٩٧١ / ٤٠٩٧٢ / ٤٠٩٧٣ / ٤٠٩٧٤ / ٤٠٩٧٥ / ٤٠٩٧٦ / ٤٠٩٧٧ / ٤٠٩٧٨ / ٤٠٩٧٩ / ٤٠٩٨٠ / ٤٠٩٨١ / ٤٠٩٨٢ / ٤٠٩٨٣ / ٤٠٩٨٤ / ٤٠٩٨٥ / ٤٠٩٨٦ / ٤٠٩٨٧ / ٤٠٩٨٨ / ٤٠٩٨٩ / ٤٠٩٩٠ / ٤٠٩٩١ / ٤٠٩٩٢ / ٤٠٩٩٣ / ٤٠٩٩٤ / ٤٠٩٩٥ / ٤٠٩٩٦ / ٤٠٩٩٧ / ٤٠٩٩٨ / ٤٠٩٩٩ / ٤١٠٠٠ / ٤١٠٠١ / ٤١٠٠٢ / ٤١٠٠٣ / ٤١٠٠٤ / ٤١٠٠٥ / ٤١٠٠٦ / ٤١٠٠٧ / ٤١٠٠٨ / ٤١٠٠٩ / ٤١٠١٠ / ٤١٠١١ / ٤١٠١٢ / ٤١٠١٣ / ٤١٠١٤ / ٤١٠١٥ / ٤١٠١٦ / ٤١٠١٧ / ٤١٠١٨ / ٤١٠١٩ / ٤١٠٢٠ / ٤١٠٢١ / ٤١٠٢٢ / ٤١٠٢٣ / ٤١٠٢٤ / ٤١٠٢٥ / ٤١٠٢٦ / ٤١٠٢٧ / ٤١٠٢٨ / ٤١٠٢٩ / ٤١٠٣٠ / ٤١٠٣١ / ٤١٠٣٢ / ٤١٠٣٣ / ٤١٠٣٤ / ٤١٠٣٥ / ٤١٠٣٦ / ٤١٠٣٧ / ٤١٠٣٨ / ٤١٠٣٩ / ٤١٠٤٠ / ٤١٠٤١ / ٤١٠٤٢ / ٤١٠٤٣ / ٤١٠٤٤ / ٤١٠٤٥ / ٤١٠٤٦ / ٤١٠٤٧ / ٤١٠٤٨ / ٤١٠٤٩ / ٤١٠٥٠ / ٤١٠٥١ / ٤١٠٥٢ / ٤١٠٥٣ / ٤١٠٥٤ / ٤١٠٥٥ / ٤١٠٥٦ / ٤١٠٥٧ / ٤١٠٥٨ / ٤١٠٥٩ / ٤١٠٦٠ / ٤١٠٦١ / ٤١٠٦٢ / ٤١٠٦٣ / ٤١٠٦٤ / ٤١٠٦٥ / ٤١٠٦٦ / ٤١٠٦٧ / ٤١٠٦٨ / ٤١٠٦٩ / ٤١٠٧٠ / ٤١٠٧١ / ٤١٠٧٢ / ٤١٠٧٣ / ٤١٠٧٤ / ٤١٠٧٥ / ٤١٠٧٦ / ٤١٠٧٧ / ٤١٠٧٨ / ٤١٠٧٩ / ٤١٠٨٠ / ٤١٠٨١ / ٤١٠٨٢ / ٤١٠٨٣ / ٤١٠٨٤ / ٤١٠٨٥ / ٤١٠٨٦ / ٤١٠٨٧ / ٤١٠٨٨ / ٤١٠٨٩ / ٤١٠٩٠ / ٤١٠٩١ / ٤١٠٩٢ / ٤١٠٩٣ / ٤١٠٩٤ / ٤١٠٩٥ / ٤١٠٩٦ / ٤١٠٩٧ / ٤١٠٩٨ / ٤١٠٩٩ / ٤١١٠٠ / ٤١١٠١ / ٤١١٠٢ / ٤١١٠٣ / ٤١١٠٤ / ٤١١٠٥ / ٤١١٠٦ / ٤١١٠٧ / ٤١١٠٨ / ٤١١٠٩ / ٤١١١٠ / ٤١١١١ / ٤١١١٢ / ٤١١١٣ / ٤١١١٤ / ٤١١١٥ / ٤١١١٦ /

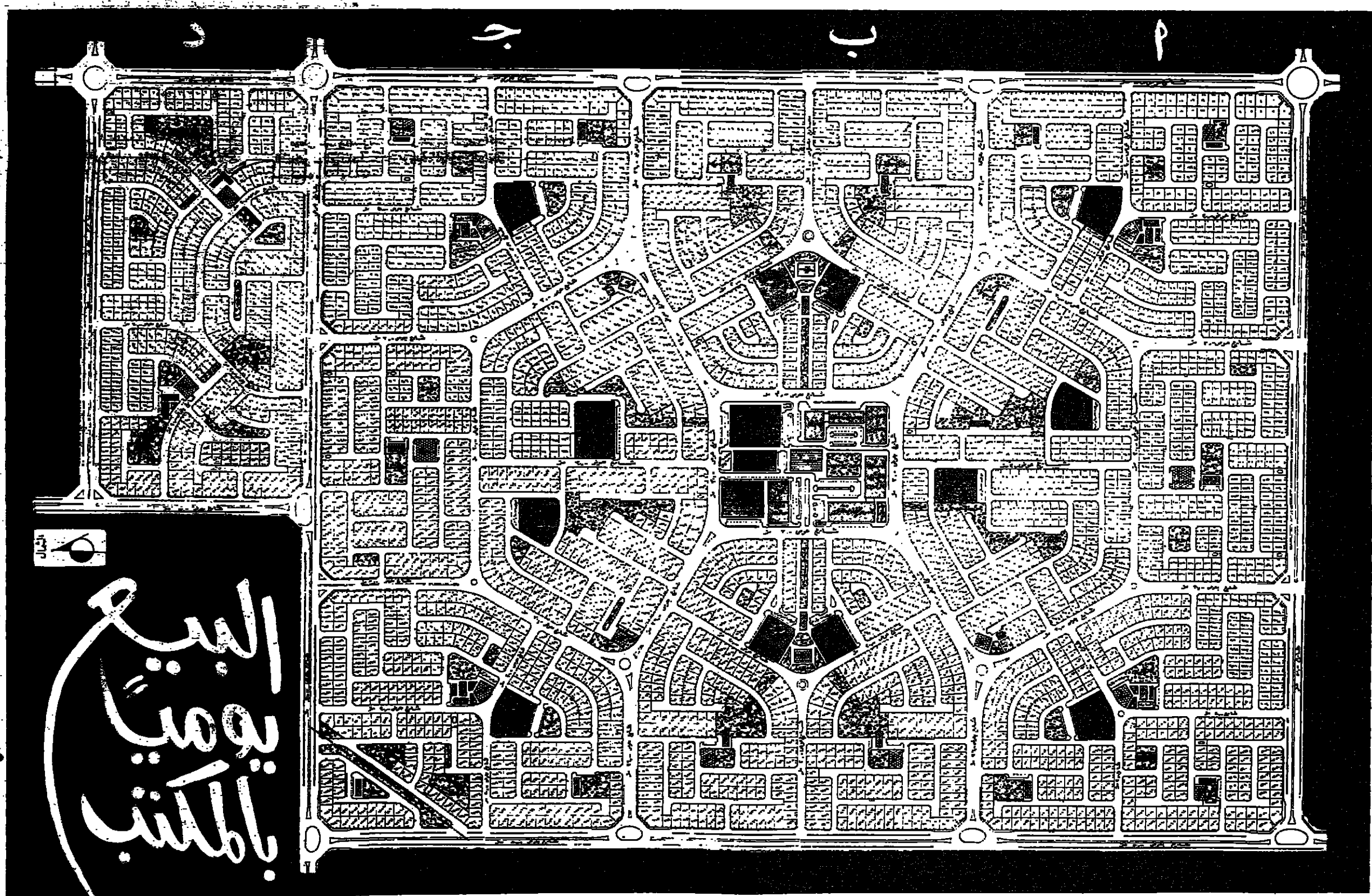
السوق العقاري

المفاجأة العقارية الكبرى

حتى الصالحية

لوحة رقم ٢٦٩ / ب / ١٤٠٢

- الموقع : شرق الانتواستاد - شرق المطار الجديد
- الأسعار تبدأ من : ٢٤,٠٠٠ ريال
- سهولة يمكنك الوصول إلى أبحر
- المطار - طريق مكة المدينة.
- جاري أعمال الاسفلت والارصفة والانارة
- لمزيد من المعلومات
- الرجاء الاتصال بتليفونات
- ٤٠٢١٥٤٢ / ٤٠٢٣٧٩١ / ٤٠٢٥٠٨٣ الرياض
- البيع بالتقسيط ٥٠ % مقدماً
- والباقى على أقساط لمدة سنة



مكتب صالح حسين العامودي العقاري

تعاملكم معنا أساسه الثقة والاحترام

جدة : الشرفية - تقاطع شارع المطار وخالد بن الوليد - ت ٦٥٢١٩٦٧ / ٦٥٢١٩٧١ / ٦٥٢٢٠٣٥
وكيلكم العقاري (بيع - شراء - تأجير - إدارة)

تعاون تربوي بين الامارات وقطر وعمان



● أثناء توقيع الاتفاق التربوي الثقافي.



● الوزير المعالي والوفد المرافق له لدى زيارته مصر.



● وزير التربية والتعليم القطري يستقبل وزير التربية والتعليم والشباب بدولة الامارات.

وزير التربية والتعليم بالامارات :

دول مجلس التعاون قطعت شوطاً كبيراً على طريق التعاون التربوي بين دولنا لبنة من لبنات المجلس توحيد نظم التعليم بين دولتي الامارات وقطر الدوحة : من محمد رشدي :

شهدت الدوحة خلال فترة زمنية تقل عن الشهرين لقاءات واتصالات اشترت عن توقيع اتفاقيات للتعاون التربوي بين كل من قطر والامارات وسلطنة عمان .. ففي النصف الثاني من شهر محرم المنصرم زار الدوحة السيد يحيى محفوظ المنذري وزير التربية المعالي ليقع اتفاقية تربوية ثقافية مع نظيره القطري الشيخ محمد بن حمد آل ثاني .. وفي النصف الثاني من شهر صفر الماضي زار الدوحة ايضا السيد سعيد عبدالله سلمان وزير التربية والتعليم والشباب بدولة الامارات العربية المتحدة لنفس الغرض ايضا حيث مكث في الدوحة اربعة ايام اطلع خلالها على العديد من المجالات التربوية وخاصة معاهدها الدينية الذي انشئ من ربح قرن حيث تلقى تعليمه بهمعهد .. ويتلقى في المعهد العلمي طلبة من ٢٣ جنسية عربية وإسلامية وتحت إشراف جميع القطاعات التي زارها عن اللغة الاصيلة والهوية الثقافية ومبادئها وقيمتها ووزير التعليم بالامارات لمسما التعاون الخليجي في الكثير من ميادين التعاون انطلاقا الى التعاون الاكبر في كل المجالات .. وهذا كله من ليذات التعاون الخليجي ومن اطر مجلس التعاون .. وسجل مندوب «الرياض» في الدوحة تلك الكلمات التي اكد عليها وزير التربية والتعليم والشباب بدولة الامارات ما بين زيارته لوزارة التربية والتعليم القطري .. وزارته لجامعة قطر والمعهد الديني والوسائل التعليمية بالوزارة ولكن زيارته من تلك .. كان يؤكد على تلك المعاني التي تورد في هذا العرض لكل ما قلّه حول الزيارات والتعاون التربوي بين الامارات العربية المتحدة وقطر .. يقول ان هناك معنى كبيرا يدور في

والعقيدة التي تاتيها من الخلق .. فالتقنيات والعلوم هي ملك او تركه انسانة تلمية ومتعلمة .. يمكنها البشر جميعا كما اسمهم في تطويرها .. لكن الهوية الثقافية لا يخلو عليها النان .. وعن الاتفاقية الثقافية قل : ان الاتفاق في حد ذاته امر تنطليه الشكليات اما ما بيننا .. فهو يذهب الى مدى ابعده من مجرد شروط اتفاقية يوقع عليها الطرفان .. ولكنها أصبحت من تقليد العمل السياسي والثقافي والتربوي .. ولكن ابرز بنود هذا الاتفاق هي توحيد اهداف المناهج .. وقد اقرت في المؤتمر الأخير لوزراء التربية في دول الخليج والذي عقد قبل ستة في بغداد كذلك تؤكد هذه الاتفاقية على اساس توحيد نظم التعليم في دولتي الامارات وقطر .. في اطار التعاون المشترك على مستوى مجلس التعاون الخليجي .. او في اطار الامم المتحدة وهو الاطار العربي .. والاطار الاقليمي وهو الاطار الاسلامي .. ثم الحلقة الاخيرة وهو الاطار الانساني .. الانساني لا يعيش وحيدا .. والجانب الثاني للاتفاقية التربوية والثقافية بيننا وبين دولة قطر .. هو ان الثقافة والهوية التي تحدثنا عنها في السابق ليست مجرد كلام او تصريحات وانما يجب ان يصاحبهما برنامج عمل تنفيذي يؤكد هذه المعاني .. كما ان دول مجلس التعاون الخليجي قد قطعت شوطا كبيرا على طريق التعاون فيما بينها .. فليسا للسلوات القليلة المعيشة .. واننا نتعدى الان مرحلة التنسيق الى مرحلة التكامل .. خاصة في الميدان التربوي باعتبارها قاعدة التغيير للمستقبل .. وان التنسيق

في هذه الميادين يتم من خلال العلاقات الثقافية ومؤتمر وزراء التربية لدول الخليج العربية وهو الجهاز التابع لهذا المؤتمر ..

الجامعات مركز اشعاع

● في تصورات حول مدى التعاون والتشبيك بين جامعات الخليج واستفادة منطقة الخليج العربي من تلك الجامعات قل وزير التربية والتعليم والشباب بدولة الامارات : قبل عشر سنوات كان الاتجاه العام لدول الخليج .. على الاقل في القاعدة ولدى المثقفين .. هو ان تكون هناك جامعة واحدة .. بكميات متعددة .. والغرض منها كان ان يتنقل الطلاب من دولة الى اخرى .. حتى المعلمين وعملية اعداد المناهج .. والتعرف على بعضنا البعض .. في هذه المرحلة التي هي في الحقيقة .. تعتبر من اهم المراحل في حياة الانسان .. ولكن قدر الله وما شاء فعل .. فكل دولة من الدول انشأت جامعة .. وعندما انشئت هذه الجامعات اعد اصبحت هذا الراي النظر فيما وصلوا اليه من واقع اصبح له مزايا .. وقت العيوب المتوقعة .. واصبحت كل جامعة مركز اشعاع فكري في المنطقة التي تقوم فيها .. بالإضافة الى ذلك فان الجامعات لم تعد تسحب طلبة من خارجها .. واصبحت لكل منطقة لتعليمها جامعة .. بل تحتاج الى افتتاح جامعة اخرى ..

ولننظرنا الى دولة الامارات العربية المتحدة .. فنجد انه بعد حوالي اربع سنوات .. اصبح بها ٢٦٠٠٠ طالب وطالبة .. وسجلت وصل فيها نفس الرقم الى التوسع ..

وفي الحقيقة فان توسع وتعدد الجامعات لن يكون مضرًا .. بل على العكس سيكون محالاً للتفكير العلمي .. والتأنيب الخبير في الابحاث وحسن الاداء ..

ليست جامعة تقليدية

اما جامعة الخليج .. فقد أصبحت لها رؤية تختلف تماما عن تلك الجامعات .. وجاءت عملية التأسيس في انشائها مفيدة .. فهذه الجامعة ان تصبح جامعة تقليدية .. وانما تصبح على نمط الجامعات المفتوحة .. او الجامعات الانطلاقة .. وجامعات الاطار مثل الموجودة بطوريسا في ايطاليا .. وتقوم بالتحليل بالقبول المشتركة التي لا تتسبب في ان تكون الجامعة ان تحتمل بها .. ان الجامعات الان لم تعد مجرد جامعات تحضري القصد للاعداد والاعداد الأكاديمي للاكاديميات .. او التعليم للتعليم .. وانما أصبح المعنى في هذه الجامعات ابعاد واكمل .. وفي ان هذه الجامعات تتكامل مع المؤسسات في الحياة العلمية والخدمات المجتمعية .. لقد أصبحت الجامعة مؤسسة تنموية .. ومؤسسات تقنيات اكثر منها مجرد تخرج متعلمين او كنية .. فمن هذا المنطلق .. جاءت جامعة الخليج لتحقيق مضمون شتمت الجامعات المحلية ان تحققة .. في الدراسات الاسرانية .. ويحث قضايا المنطقة .. حيث ان المنطقة في انطلاقتها .. كما ان الدراسات الفكرية التي تتصل بالثقافة .. من الظروف ان تدرس على مستوى دول الخليج .. بالإضافة الى قضايا المنهج التربوي وتوحيدها .. وتوحيد الاسس في قضية الدراسات العليا .. والتقنيات .. بالتخصص شديد جدا فان جامعة الخليج سوف تكون بمثابة ملتقى ومهوى لفئة هذه الجامعات الاخرى ..

اسهامات الجامعات

واذا ارسلنا العودة الى اللقاء سواء على مدى استفادة المنطقة من

الجامعات .. فيمكن القول بان هناك حملا كبيرا لنقل هذه الجامعات من كونها مؤسسات أكاديمية .. تقدم دراسات أكاديمية بحثية .. وحتى ايضا الدراسات التطبيقية اذا اقتصر على الجامعة .. فتصبح ليست بذات فائدة .. ان تقدم هذه الجامعة الى المؤسسات والى الحياة العلمية ..

المثال الذي اسوقه هنا مصداقا على قوليه هو جامعة الامارات .. فقد شركت الموظفين والخدمة المدنية .. وتقوم الآن باعداد دراسات للفقهاء العاليين الجدد .. كما شركت كلية التربية في كلية كليات جامعة الامارات .. في تدريب المعلمين وعملية اعداد المناهج .. وشركت في المواسم الثقافية لوزارة الاعلام .. وشركت في العلوم الادارية والسياسية وتدريب أجهزة المحاسبة والدراسات الاقتصادية في البنك المركزي .. وحتى في التعاون مع البنوك التجارية ..

ولانتمى موقفا جدينا كات في امريكا فبعد ان يخرج الطلبة من الجامعات نجد المؤسسات تتكلف الطلبة على ابواب الجامعات لانهم ليسوا غريباء عنهم .. لان اغلب الموظفين التي اخذوها في الامارات ..

كلفت في اغلب المؤسسات .. بدون ان يتخذوها كمراسات بحثية في الجامعة ان انقلل بملأ فمسي .. وخاصة ان جامعتنا الخليجية .. بدأت تأخذ بمعايير التطور في اسلوب التدريس في الجامعة وخاصة بالقياس لاسلوب الساعات المكتبية .. وبما يلائم قدرات الطلبة .. ولقد سمعت نفس الناس من الاخوة في جامعة قطر .. وفي المملكة العربية السعودية وفي الكويت .. ونفس النظام .. حيث يطبق النظام الاميركي (نظام الساعات المكتبية) ..

كلفت زيارته الوزير سعيد سلمان لدولة قطر .. وخاصة من خلال زيارته لبعض المؤسسات التعليمية وخاصة المعاهد الدينية في قطر والذي تخرج منه طلبة متمسكين بتعليم دينه الاسلامي ..

وزيارته للجامعة .. وزيارته للجامعة لينا .. ينبغي ان يكون عليه الطلاب العربي بشكل عام والخليجي بوجه خاص .. لان يؤكد على أهمية هذا الانسان الجديد ويوجه له كلمة .. نعتز بها بالفعل .. من احد المسؤولين عن التربية والتعليم في بلادنا الخليجية .. فنراه يوجه كلمة افتاء زيارته لقطر يقول فيها :

ان الكلمة التي اوجها الى الطلبة اخوة وابناء .. هي انني بفرحة الاولى اجد فيهم نفسي في هذه السن .. ففي هذه المرحلة تكونت عقيدتي المبكرة على هذه الارض في فترة مبكرة .. وهي فترة التحصيل العلمي .. ويجب ان تكون هذه الفترة بعيدة عن الانفعال .. وعن الاندفاع نحو اتجاهات لاتخدم هذه المنطقة .. ويجب على طلاب العلم ان ينظروا الى التحصيل والمعرفة والبحث .. لا هو الطريق الوحيد لخدمة الوطن .. وللوصول الى غايات سامية .. والى رفعة الاوطان كما اوصيهم قائلا ان العدد وحده لا يكفي .. فلما لم يقتن العلم بالخلق .. فيكون هذا العلم وبالا على صاحبه فكم من علماء يتفانيهم في الترويج وتجاهلهم .. وكمن من علماء قد يكونون اقل علما من هؤلاء اللامعين .. ولكن لان العلم القليل بالخلق والقرن بالقرن في داخل الشخصية .. بين المعطيات الذهنية والنفسية والمخاطبة الجسدية والجسدية .. هذا التعاون هو الذي جعل هؤلاء يتكبرون على كل لسان ويغترون في المحافل .. وعلى اعلى مستويات العلوم والمنطقة ..

وزير الاعلام «الرياض» :

مؤتمر وزراء الاعلام لدول مجلس التعاون ناقش:

الحركة الاعلامية الخارجية والمراحل التي وصلت اليها وكالة انباء الخليج

مشرع المملكة من انشاء الصحافة

الاعلامية والجامعة المفتوحة على رأس جهود الاعمال



● وزير الاعلام في تصريح للرياض.

كتب - سالم الغامدي :

يتباحث مؤتمر وزراء الاعلام لدول الخليج العربية الذي يعقد في النصف الأخير من شهر فبراير القادم عددا من القضايا الاعلامية الهامة في مقدمتها المشروع الذي تقدمت به المملكة حول انشاء الاكاديمية الاعلامية والجامعة المفتوحة اضافة الى مناقشة التحرك في مجال الاعلام الخارجي لدول الخليج مجتمعة والعديد من الموضوعات الاخرى ..

صرح بذلك للرياض - معالي وزير الاعلام الدكتور محمد بن عبد الله بن سيف في لقاء صحفي مع عدد من الصحفيين في الدوحة ..

وقال ان لقاءات وزراء اعلام الخليج في النصف الاخير من شهر فبراير القادم وسيناقش عددا من القضايا الهامة ويراجع المراحل التي وصلت اليها وكالة انباء الخليج ومركز الانتاج البرامجي المشترك وجهاز تلفزيون الخليج وفي صورة نهائية مركز التراث في قطر وقيام مراحل مركز الوثائق الاعلامي في العراق ثم سيرس المشروع السعودي الذي سبق ان اقر في الجلسة السابقة في الاعوام الماضية حيث تقدمت به المملكة العربية السعودية وهو انشاء الاكاديمية الاعلامية والجامعة المفتوحة وهناك بعض الموضوعات التي ستتمثل في مركز في مجال الاعلام الخارجي ودور الخليج مجتمعة في مجال الاعلام الخارجي وهناك خطة مقدمة بهذا الصدد كما ستكون هناك مجموعة كبيرة من الخطط والبرامج التي ستناقشها اللجنة المشتركة على المستوى الذي عهدتها ويخرج بالقرارات والالتزامات .. ولا اقول هذا مجاملة او حيفا عن النفس لؤمتر وزراء الاعلام ولكني اقول ان هذا المؤتمر انبت على مدى السنوات الماضية ان مؤتمر وزراء الاعلام في صورة جدية وصورة فعلة اذ ان بروز كل هذه المؤسسات الاعلامية وهناك تغيير مفرحة لنا جميعا وفي مقدمتها مركز الانتاج البرامجي المشترك وجهاز تلفزيون الخليج ووكالة انباء الخليج ومركز الوثائق الاعلامي واليوم يتنضم اليهم مركز التراث في قطر الشقيقة ..

وهذا اثر ان مؤتمر وزراء اعلام دول الخليج انبت بحق انه جهاز فعال وهو اهمية كبيرة على مستوى الدول العربية في منطقة الخليج وايضا على مستوى التعاون في مجال الاعلام العربي بصورة عامة ..

الامارات تشارك في اجتماع لجنة ادوية الخليج

ابو ظبي - وام :

تشارك دولة الامارات في اجتماع لجنة الادوية لدول الخليج العربية التي تعقد في الرياض في الفترة من الاول الى الثالث من فبراير القادم ..

ومن اهم ما يتنضمه جدول اعمال اللجنة التي تشرف عليها الامانة العامة الصحية لدول المنطقة استعراض قرارات مؤتمر وزراء صحة دول الخليج العربية الذي عقد في الكويت في الاسابيع الاولى من الشهر الحالي ومناقشة تطورات الشراء الموحد للادوية .. ومن المنتظر زيادة عدد الاصناف المطروحة الى مائة صنف بدلا من ٦٥ تشمل ١٢ مجموعة دوائية ..

ويتناول جدول الاعمال بحث عقد اجتماع مشترك بين لجنة الادوية ومراقبة الدواء لمناقشة المواضيع المتعلقة بشأن النظام الموحد لتسجيل شركات الادوية ومشتقاتها ..

شركة تامين

باكستانية كويتية

اسلام اباد - ق.ن.ا :

قررت شركة الاستثمارات الباكستانية الكويتية المشتركة انشاء شركة تامين تمارس اعمال التأمينات في باكستان برأسمال قدره عشرة ملايين روبية باكستانية (حوالي مليون دولار امريكي) ..

وعلم مراسل وكالة الانباء القطرية في اسلام اباد ان الحكومة الباكستانية قد وافقت على انشاء الشركة الجديدة ولتة من المحتل ان تنضم الشركة الباكستانية الباكستانية الى شركة التأمين المقترحة والمعروفة ان الحكومتين الباكستانية والكويتية تمتلكان مناسفة شركة التأمين الباكستانية الكويتية ..

منظمة الاستشارات الصناعية الخليجية تجري محادثات مع ابراهيم لؤمتر مصنع لفتح الكوك البترول في قطر بتكلفة ٢٠٠ مليون دولار

وكانت المنظمة قد وافقت على جدوى المشروعين في الشهر الماضي .. وقال الدكتور المعجل ان خبراء من المنظمة وابو ظبي سيجتمعون في الدوحة في اواخر الشهر المقبل لاجراء التفاصيل المتعلقة بمصنع فحم الكوك البترولي الذي سيؤدي مصانع صهر الالومنيوم في البحرين ودبي .. واضاف يقول ان المصنع سيقيم في مسفاة الرئيس المعادة لشركة قطر ابوظبي الوطنية التي تملكها الحكومة بسبب الكمية القليلة من الكبريت والمعادن هناك ..

ومضى يقول ان المنظمة تسعى الى وضع استراتيجية لانتاج الالومنيوم للتوصل الى انتاج ٧٥٠٠٠٠ طن سنويا .. وتنتج البحرين ودبي حاليا حوالي ٢٥٠٠٠٠ طن سنويا .. وقال الدكتور المعجل انه يجري حاليا تصوير تحقيق مشروع للالومنيوم يبلغ انتاجه مليون طن بينما تبلغ تكاليفه ٥٠٠ مليون دولار تقريبا .. ولكنه اضاف يقول انه لا يزال من السابق لارائه الخوض في تفاصيل اخرى ..

انشاء هيئة عامة لبيت الزكاة في الكويت

الكويت - وام :

تشر في الجريدة الرسمية في الكويت قانون بشأن انشاء هيئة عامة ذات ميزانية مستقلة باسم بيت الزكاة .. ويتضمن القانون على ان تكون للهيئة شخصية اعتبارية وتختص لادارة وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية ..

نقدية من التداول في الكويت

الكويت - وام :

الراجل بصورة المفقورة له الشيخ صباح السالم الصباح امير الكويت الراجل .. ويتضمن القرار الذي تشر في الجريدة الرسمية على دفع القيمة الاسمية لهذه الاوراق النقدية لدى البنوك التجارية العاملة في الكويت ولدى بنك الكويت المركزي ..

سحب اوراق نقدية من التداول في الكويت

الكويت - وام :

قرر مجلس ادارة بنك الكويت المركزي بان تسحب من التداول في موعد اقصاد ٢١ من شهر مايو القادم اوراق النقد من فئة المشردين والتمسك بنائير والنصف دينار وربع دينار الصادرة من مجلس النقد الكويتي التي تحمل صورة المفقورة له الشيخ عبدالله السالم الصباح امير الكويت ..

غريس برحى للبيع

تعلن

مؤسسة الحلال التجارية بالرام

للمزارعين الكرام واصحاب المشايخ الزراعية

عن توفير

غريس نجيل برحى "فسائل"

والنوعية مضمونة ١٠٠ ٪

برحى سعر الفسيلة الواحدة ٨٠٠ ريال تمامة ريال

ونحنه على استعداد للتعاقد على كميات كبيرة جدا ..

منه له الرغبة في الشراء الاتصال على العنوان التالي :

الرام - تليفون ٨٣٢٨٩٨٢ أو دوكلا في الناطقة الآتية :

الرياض - تليفون ٤١٣٢٧٧ - الفاكس - تليفون ٦٤٢٢١٢٧١

بريدية - تليفون ٦٢٢٢٢٢٨

مولود حديد .. يوطد العلاقة بين حضارتين !

جمعية الاسلام والغرب الدولية .. كيف نشأت وما هي أهدافها ؟

الغرب مازال يجهل الكثير عن الاسلام .. وهذه هي الأسباب !

باريس - مكتب الرياض - :

بين الرابع عشر من شهر أكتوبر الماضي والسادس عشر منه عقدت الجمعية العامة لجمعية الاسلام والغرب (الدولية) أول مؤتمر لها في مجلس الشيوخ الفرنسي في باريس . ترأس جلسة الافتتاح رئيس المجلس السيد الآن بوهر ، وألقى كلمة بهذه المناسبة رحب فيها بالمشاركين في أول مؤتمر للجمعية العامة ..

وقد حضر الجلسة مندوبو ٤١ جمعية وطنية جاموا من مختلف أرجاء العالم الاسلامي والغربي ليلتقوا لأول مرة تحوهم الرغبة في اقامة تفاهم افضل ومن اجل المشاركة في حوار مفتوح وصريح بين حضارتين عريقتين . ثم اعلت المنصة المميز العالم لمنظمة اليونسكو السيد مامو مامتل ميو فالتقى كلمة اشار فيها الى ان جمعية (الاسلام والغرب) الدولية تستمد مبادئها من نفس المبادئ التي تعمل من اجل تحقيقها منظمة اليونسكو والتي تهدف الى تعزيز العلاقات بين الشعوب المختلفة، ثم تبعه الدكتور معروف لدواليبي . بصفته رئيساً للجمعية لجمعية الاسلام والغرب في كلمته ان اختيار مدينة باريس لعقد اول مؤتمر للجمعية العامة انما كان بسبب وجود علاقات قديمة تربط فرنسا بعدد من الدول الاسلامية . كما كان هناك انضمام المسلمين الذين ساروا مع الفرنسيين بطريق مشترك خلال حقبة من التاريخ . وعلى الرغم من ان هذه الفترة التاريخية المشتركة خلفت بعض الجروح التي اندملت . الا انها خلفت ، بدون شك ، تركة ثقافية مشتركة . وقد حضر جلسة الافتتاح ايضا ، الامين العام للمؤتمر الاسلامي السيد الحبيب النطش . كما حضرها كذلك ممثل عن رئيس الجمهورية الفرنسية ويضم الوزراء والمسؤولين الفرنسيين وعدد كبير من الشخصيات البارزة الاخرى ..

الجمعية ... في سطور ..

فما هي اذا هذه للجمعية الدولية ، ومتى تم تأسيسها ، ومن هم مؤسسونها ، وما هي اهدافها ، وما هي المشاريع التي تم اقتراحها خلال المؤتمر الاول للجمعية العامة ووضعت كترسيات لتنفيذها من قبل الجمعية الوطنية ؟

في المقال التالي سوف نحاول الاجابة على هذه التساؤلات لتعرف من خلالها على هذه الجمعية الدولية التي تحمل اسم (الاسلام والغرب) ..

تأسيس الجمعية :

بعد مشاورات جنية وحثيثة اشترعت اربع سنوات وجرت نقاشا على كل من كاتربرج والبنديت وباريس بين عدد من الشخصيات البارزة من رجال العلم الاسلامي والعلم الغربي ، من الذين اكتسبوا خبرات واسعة وطويلة من جراء عملهم في الميدان السياسي والديبلوماسي والاقتصادي والمالية والثقافية والتعليمية .. ونذكر من هؤلاء الأشخاص الذين ساهموا بجهودهم في تأسيس جمعية (الاسلام والغرب) الدولية ، الدكتور معروف الدواليبي الذي يشغل حالياً منصب رئيس الجمعية الدولية ، والدكتور ادون ويشغل منصب رئيس المجلس التنفيذي للجمعية والدكتور مارسيل بوازار وهو يشغل وظيفة الامين العام لها ..

والعامة التي يلتمسها مؤسسو هذه الجمعية الدولية اشكالت يدافع من رغبتهم الشخصية في رؤية المسائل الاجتماعية والثقافية والانسانية تأخذ مظهرها اللائق بها وتتجنب بدورها المعلن في اطر العلاقات الدولية ..

ولذلك ان هؤلاء الأشخاص الذين قبلوا بهذه المبادرة على اختلاف افاق انتمائاتهم ، انما قالوا بها تحوهم التنازع الطيعة .. فقد تم تأسيس جمعية (الاسلام والغرب) الدولية في شهر أكتوبر من عام ١٩٧٧ ، ويقترن ان تكون مدينة جنيف (سويسرا) مقرا رسميا لها . واقع الاختيار على جنيف لتكون مقرا لهذه الجمعية لأن هذه المدينة ذات طابع دولي حيث يوجد فيها عدد من المنظمات الدولية ولها ذات تاريخ في ميدان اجرا الحوار بين مختلف الحضارات ..

وجمعية (الاسلام والغرب) الدولية ليست عبارة عن منبر اكاديمي جديد ، حيث يلتصق رجال الاقتصاد على تبادل الافكار ويبحثون النظر من فوق هذا المنبر ، بل انها تشكل قاعدة للعمل يلتقي فيها المسلمون والمسيحيون من رجال الدين من اجل البحث سوياً من افضل الاساليب الممكنة لواجهة التعاون المتبادل ، وذلك من اجل تامة مسابقة في لاشاعة الثقافات الاخرى التي ساهمت بدورها تاريخيا في بناء الحضارة الانسانية . وان التبادل الثقافي يعدد لكل بلان يسفر عن عمل حقيقي لابد ان يعكس اثره الخير على الشعوب ..

ان العالم الاسلامي ، ومثله في ذلك العالم الغربي لا يمكن كل منهما كفة وحيدة الجوهر بل ان كلا من هذين العالمين يشكل وحدة ذات خصائص متعددة ومتشعبة . والاسباب الرئيسية لعدم التفاهم المتبادل ، غالبا ما تختلف من بلد لآخر . وهذا مادعا جمعية (الاسلام والغرب) الدولية الى انشاء اتحاد للجنسيات الوطنية يضم كل المجتمعات الوطنية التي تم انشاؤها في جميع انحاء العالم . في كل من اوروبا وافريقيا والامريكيتين والشرق الاوسط والشرق الاقصى واستراليا ونيوزيلندا الجديدة . ويضطلع كل من هذه المجتمعات برنامج عمل خاص بها وهي تتمتع بمرونة كافية في تحديد النطاق لتفاني الذي تمارس نشاطها في حدود ..

لمحة تاريخية :

ولكرة اللقاء بين العلم الاسلامي والعلم المسيحي الغربي رورت في الوجود منذ ما يقرب من عشرين عاما حين اعلن المجمع المسكوني للكنيسة الكاثوليكية في الفاتيكان عن تأكيد احترامه لمعتقدات المسلمين ، وغير عن رغبته في التعاون مع العلم الاسلامي من اجل تجميع مبادئ العدالة الاجتماعية والقيم المعنوية والسلم والحرية في العلم ومن اجل خير الانسانية جمعاء .. وعلى اثر



الدكتور معروف الدواليبي

والعنف . ولكنها عرفت ايضا فترات انفراج وتفاهم اثرت كلا من الثقافتين خلافا في الثقافة الاخرى على اسس من التفاهم الروحية المتشابهة بما فيه الكفاية ..

وكانت الفترة الاستعمارية عبارة عن فترة تباعد نتج عنها قيام علاقات مشوهة وربطت بين مستعمرين (بكسر الميم) ومستعمرين (بفتح الميم) لم تكن لتيسر امر التعاون والاحترام الحقيقي المتبادل ، هذا هو واقع التاريخ . ومهما يكن من امر فان من الممكن اقامة حوار ودي واقتراح عهد جديد للتعاون بين الثقافتين يكون مضمون النتائج ..

ان الوقت الحكي ملائم لاقامة شكل جديد من التبادل والتعاون على اسس من الاحترام المتبادل مع الاخذ بعين الاعتبار الصعوبات التي تواجه كلا الطرفين . فمن اجل بلوغ هذا الهدف النبيل فان جمعية (الاسلام والغرب) الدولية عقدت العزم ،

وذلك بالانكاد دون استبعاد كل من كان خارج النطاق . في مواجهة بقية الاديان والثقافات التي زودت الحضارة العالمية ولا تزال تزودها بمساهماتها الثمينة . واكرر القول بان الوقت ملائم لان الشعوب الاسلامية في الوقت الحاضر - ماعدا بعض الاستثناءات المؤلمة - استعدت حتى تقرير مصيرها . ومن المؤكد ان الطريق الذي يسلكه كل من الجانبين للوصول الى تفاهم حقيقي مازال طويلا ، الا ان الباب مفتوح وان جمعيتنا تامل جدا ان تقدم في هذا المجال مساهمة حقيقية ..

س - لقد استغرب مندوب اليابان انشاء العالم كلفة تسمية الجمعية الدولية باسم (الاسلام والغرب) لان هذه التسمية - على حد زعمه - تستبعد اليابان ، كما تستبعد دول اخرى في العلم فلا تشملها هذه التسمية فما هو رايمك في هذه الملاحظة ؟

ج - ان استغراب مندوب اليابان ليس في محله ، لاننا حين سمينا جمعيتنا باسم (الاسلام والغرب) فقد قصدنا بكلمة الاسلام جميع العلم الاسلامي ، وسمووا اليابان يشكون جزءا من العلم الاسلامي كسكنى بقية البلدان التي تقصد بتسميتها الدول الاسلامية . وكذلك لاننا حين قلنا الغرب لم نقصد بهذه قسمية الدول الغربية بل قصدنا العلم المسيحي في الغرب ..

وانتقدنا بعد ذلك الى مقابلة الامين العام لجمعية (الاسلام والغرب) الدولية ، الدكتور مارسيل بوازار . وطرحنا عليه السؤال التالي : س - قال السيد علل الفاسي . عضو جمعية (الاسلام والغرب) في المغرب عندما كان يلقي كلمته : ان الغرب يجهل كل شيء عن الاسلام . فاذا كان قوله صحيحا ، الا يقيم هذا الواقع جهود الجمعية في اجراء التقارب بين اطراف يجهل احدهم الطرف الاخر ؟ وكيف سيكون بإمكان الجمعية التغلب على هذه الحقيقة ؟

ج - ان كسبا كثيرا من قول الاستاذ الفاسي صحيح ، فاقرب المسيحي كان يجهل الشرق الكثير عن الاسلام والمسلمين ، والجهل كما هو معروف يمكن وراء كل الشرور التي تدنس العلاقات بين العلم الغربي والعلم الاسلامي . كما انه يؤدي الى عدم التفاهم والاحتكاك والبغض وحتى القاء ..

١ - الصناعة والانتاج الصناعي .
٢ - الزراعة .
٣ - الطب والصحة العامة .
٤ - تنظيم المدن وبناء المساكن وبشكل البيئة .

ولن يبقي الامر مقصورا على هذه الموضوعات التي تم اقتراح وضعها موضع التنفيذ في المرحلة الحالية . بل هناك مواضيع سترد في البرامج القادمة ومن هذه المواضيع : التحويل والتنمية الاقتصادية ، السكان وتخطيط الأسرة ، الطقة بفروعها للتقنية والجديدة .

هذا وقد اغتنمنا فرصة انعقاد المؤتمر الاول للجمعية العامة لجمعية (الاسلام والغرب) الدولية في العاصمة الفرنسية وطرحنا عددا من الاسئلة على رئيس الجمعية الدولية ، معالي الدكتور معروف الدواليبي وعلى الامين العام للجمعية الدكتور مارسيل بوازار ، فنفضل كل منهما مشكورا بالاجابة عليها ، وفيما يلي نص الحوارين : س - معالي الدكتور معروف الدواليبي

اكثر ذلك . على مستوى التعليم ام على مستوى التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ام على مستوى توفير المواد الغذائية ام على مستوى استغلال الثروات الطبيعية وحمايتها ام على مستوى الاسكان والبيئة ..

ان العلم الغربي يقوم في الوقت الحاضر باعادة تقييم مضمون العلم والتكنولوجيا . اما في العلم الاسلامي فلان الاهتمام بالعلم والمعرفة بالبيئة يختلف من بلد لآخر . وقد اسفرت المناقشات التي تدور على صعيد مختلف المنظمات الدولية عن ان دراسة مكان نقل التكنولوجيا في اطار العلاقات الدولية وتأثيرها على مجمل العلم والتكنولوجيا اللذين تم تقيهما وعلى سكان البلدان التي انتقلا اليها عمل مفيد جدا . ويتعبير آخر فلهذا ليس من المؤكد ان العلم والتكنولوجيا اللذين ولدا في الغرب - وذلك دون تجاهل النتائج الخيالية التي

توصلا الى تحقيقها - ان يكونا بالقصور النموذج الاوحد الذي ينبغي على بقية الشعوب الاقتداء به وتقليده . ان من المفضل ان يؤخذ بعين الاعتبار ايضا القيم الاجتماعية والثقافية والمتعلقة بالبيئة المحلية وكذلك القيم القومية والدينية لدى كل شعب من الشعوب ، وبشكل اجمالي فلان بالامكان الاستفادة من العلم والتكنولوجيا الحديثين بغير مايسبج ذلك مع الظروف الموضوعية للشعوب دون التعرض لشعورها القومي . وفي حقيقة الامر

وذلك بالانكاد دون استبعاد كل من كان خارج النطاق . في مواجهة بقية الاديان والثقافات التي زودت الحضارة العالمية ولا تزال تزودها بمساهماتها الثمينة . واكرر القول بان الوقت ملائم لان الشعوب الاسلامية في الوقت الحاضر - ماعدا بعض الاستثناءات المؤلمة - استعدت حتى تقرير مصيرها . ومن المؤكد ان الطريق الذي يسلكه كل من الجانبين للوصول الى تفاهم حقيقي مازال طويلا ، الا ان الباب مفتوح وان جمعيتنا تامل جدا ان تقدم في هذا المجال مساهمة حقيقية ..

س - لقد استغرب مندوب اليابان انشاء العالم كلفة تسمية الجمعية الدولية باسم (الاسلام والغرب) لان هذه التسمية - على حد زعمه - تستبعد اليابان ، كما تستبعد دول اخرى في العلم فلا تشملها هذه التسمية فما هو رايمك في هذه الملاحظة ؟

ج - ان استغراب مندوب اليابان ليس في محله ، لاننا حين سمينا جمعيتنا باسم (الاسلام والغرب) فقد قصدنا بكلمة الاسلام جميع العلم الاسلامي ، وسمووا اليابان يشكون جزءا من العلم الاسلامي كسكنى بقية البلدان التي تقصد بتسميتها الدول الاسلامية . وكذلك لاننا حين قلنا الغرب لم نقصد بهذه قسمية الدول الغربية بل قصدنا العلم المسيحي في الغرب ..

وانتقدنا بعد ذلك الى مقابلة الامين العام لجمعية (الاسلام والغرب) الدولية ، الدكتور مارسيل بوازار . وطرحنا عليه السؤال التالي : س - قال السيد علل الفاسي . عضو جمعية (الاسلام والغرب) في المغرب عندما كان يلقي كلمته : ان الغرب يجهل كل شيء عن الاسلام . فاذا كان قوله صحيحا ، الا يقيم هذا الواقع جهود الجمعية في اجراء التقارب بين اطراف يجهل احدهم الطرف الاخر ؟ وكيف سيكون بإمكان الجمعية التغلب على هذه الحقيقة ؟

ج - ان كسبا كثيرا من قول الاستاذ الفاسي صحيح ، فاقرب المسيحي كان يجهل الشرق الكثير عن الاسلام والمسلمين ، والجهل كما هو معروف يمكن وراء كل الشرور التي تدنس العلاقات بين العلم الغربي والعلم الاسلامي . كما انه يؤدي الى عدم التفاهم والاحتكاك والبغض وحتى القاء ..

١ - الصناعة والانتاج الصناعي .
٢ - الزراعة .
٣ - الطب والصحة العامة .
٤ - تنظيم المدن وبناء المساكن وبشكل البيئة .

ولن يبقي الامر مقصورا على هذه الموضوعات التي تم اقتراح وضعها موضع التنفيذ في المرحلة الحالية . بل هناك مواضيع سترد في البرامج القادمة ومن هذه المواضيع : التحويل والتنمية الاقتصادية ، السكان وتخطيط الأسرة ، الطقة بفروعها للتقنية والجديدة .

هذا وقد اغتنمنا فرصة انعقاد المؤتمر الاول للجمعية العامة لجمعية (الاسلام والغرب) الدولية في العاصمة الفرنسية وطرحنا عددا من الاسئلة على رئيس الجمعية الدولية ، معالي الدكتور معروف الدواليبي وعلى الامين العام للجمعية الدكتور مارسيل بوازار ، فنفضل كل منهما مشكورا بالاجابة عليها ، وفيما يلي نص الحوارين : س - معالي الدكتور معروف الدواليبي



الحبيب النطش



احمد مختار



جان بيير فوركاك

عشرات السنين . وخاصة في بلدان اوروبا ، يجب ان يستغل منها عند اعادة النظر في الكتب المدرسية ونذكر منها :

- ١ - الانتعاش التام عن اطلاق الاحكام المشددة .
- ٢ - عدم سطر الاحداث بشكل مينو . بل يجب عرضها في اطرها التاريخي الحقيقي .
- ٣ - وجوب العرض المتين للمشاكل المتناقضة .
- ٤ - وجوب توجيه انتباه خاص للظواهر الكبرى التي تقس الاحداث التاريخية والتي تبين التركة المشتركة للشعوب الاسلامية والغربية .

ان في مقدر جمعية (الاسلام والغرب) الدولية ، بفضل قيام الجمعيات الوطنية في مختلف بلدان العالم ان تجمع لديها وبشكل وافر كل الوثائق التربوية اللازمة لانجاز هذا العمل ، وتأسيس كتاب التاريخ في العصر الوحيد لشر المعلومات الصحيحة . بل توجد هناك مصادر اخرى عديدة كان بإمكانها بين الحقائق للطلاب وايضا لهم الى معرفة الحقائق بشكل دقيق ، غير ان هذه المصادر غير كافية بسبب عدم اختيار تصورها بصورة جيدة او بسبب قدم احصائها . ولهذا فان مثل هذه الوسائل التعليمية تبقى سببا لاثرا لاثنا نشوه الحقائق وتحرف الواقع ..

وبالاضافة الى مسألة اعادة النظر في كتب التاريخ والتفريق في مراجعها ومصطلحاتها التربوية فان على الجمعيات الوطنية في البلدان الغربية والتي يعيش عدد من المسلمين على اراضيها ، ان تفتش عن الاساليب الحالية التي من شأنها افصح المجال امام الاطفال المسلمين للتكيف مع الوسط الذي يتولجون فيه ، وذلك دون الخلط بين اصلهم الثقافي . وبفضل قد تم تخلا عدة تدابير في بعض البلدان الغربية والتي تهدف الى التعريف بتاريخ الاسلام والمسلمين . ونظرا لحجم المهمة الملقة على علق جمعيات (الاسلام والغرب) الوطنية فقد محدث لانجازا مدة خمسة اعوام . على ان يبدأ التنفيذ بمجرد ان يتم تخصيص الاموال اللازمة حسب مايقوم بتخصيصه عدد من الخبراء يدعون لهذا الغرض والذين يكفلون في نفس الوقت بوضع خطة عمل وبرامج منهجية .

ثانياً : دور العلم والتكنولوجيا في التنمية الثقافية والاقتصادية في العالمين الاسلامي والغربي :

من البينهي ان تأثير العلم والتكنولوجيا ظاهر ويزن على مختلف مستويات النشاط الانساني سواء

حاليا عصرا علمي الابعاد حيث تتوفر فيه جميع وسائل التبادل الثقافي ووسائل المواصلات التي تساهم مساهمة كبرى في احلال التفاهم بين الشعوب .. وقد كان هناك عوائق تحول دون قيام التفاهم المتبادل ، كقصور المشورة للاسلام والمسلمين التي كانت تتداولها الشعوب الغربية ، والتي كانت تساهم في نشرها جميع وسائل الاعلام سواء بشكل عفوي ام بشكل متعمد ، فلمصنف والمجلات وكتب الاب ، وحتى كتب الاطفال مثل : والاداءات والمفكرة كانت كلها تنشر معلومات خاطئة اما عن جيل حقيقي واما عن تجاهل سوء ثبة ..

واعادة النظر في الكتب التعليمية يتطلب بذل جهود واسعة وتحقيق اهداف على المدى البعيد . واول عمل يجب تنفيذه هو حصر المعلومات والخطة والتدويرات للشعوب الغربية ، والتي كانت تساهم في نشرها جميع وسائل الاعلام سواء بشكل عفوي ام بشكل متعمد ، فلمصنف والمجلات وكتب الاب ، وحتى كتب الاطفال مثل : والاداءات والمفكرة كانت كلها تنشر معلومات خاطئة اما عن جيل حقيقي واما عن تجاهل سوء ثبة ..

ومن ثغلة القول الاشارة الى ان تاريخ العلاقات بين العالمين الاسلامي والغربي غني بشكل كاف ويستلزمه ان يطلع الشخص المعني على ضرورة البحث عن الطريق الذي يؤدي الى استلواي سوني في كتابة التاريخ لان تدريس هذه المادة ضروري لاستكمال الثقافة في العالمين الاسلامي والغربي على حد سواء وبقيد في استمرار الحوار بين الشرق والغرب . وتدرس التاريخ بشكل حيوي لا يرس به في ميدان التعليم وهو احد العلوم الانسانية التي تتطلب امالة علمية عند وضعه ، غير ان كتابته في الحقيقة لم تكن تخلو من المؤثرات الذاتية للذين ساهموا في كتابة التاريخ .. ومن الناحية التربوية يعتبر تعليم مدة التاريخ عملا مساعدا على الحفاظ على التقاليد الوطنية

لانه كلمة التي تنعكس عليها الصور الثقافية اصبحت . وما اترك فيه ان المدرسة تقوم بتكوين الرأي العام ودورها له اهمية كبرى في تكوين رجال المستقبل ، كما انها تؤثر تأثيرا كبيرا ، في اطر التعليم المدرسي ، على عوالم الاجيال الصاعدة من الشباب وترسم عن انماهم صورة محددة عن الشعوب الاخرى وعن العلاقات القائمة بين مختلف الثقافات ..

ومن الضروري في الوقت الحاضر ان يصحح تعليم التاريخ ذا صفة بونية لان العالم يعيش

هكذا منه الأصل

زوجہ الاولیٰ: عوض فی سیاست ما فقہ فی عقل الفتن

برقية قصيدة

■ يكشف كتاب «ذكريات الشيطان» للمخرج الفرنسي المعروف (روجييه فاديم) عن علاقاته العاطفية المتعددة والتي أدت إلى اكتشافه كثير من النجوم فقد ركز في كتابه على علاقته بالنجمة العالمية بريجيت باردو والتي كانت في وقت من الأوقات زوجة له كما لقي الضوء على علاقته بجين فوندا وكاترين دونوف. وقد بدأ فاديم الذي يبلغ الآن من العمر (٥٣) عاما كممثل العام (١٩٥٥) ومن أشهر أفلامه «يخلق الله المرأة» وسيطرة الشيطان وهو متزوج حاليا من كاترين شيندر ابنة عم الرئيس الفرنسي السابق جيسكار ديستان.

■ اكتشف فريق من علماء الكيمياء الحيوية بأحد مراكز الأبحاث بكلية فورتينا بعض المواد الطبيعية الموجودة في خلايا معينة بجسم الإنسان معروفة باسم خلايا «تي» لها القدرة على مقاومة أمراض الحساسية المختلفة والتي انتشرت بصورة واضحة في الآونة الأخيرة. وتعرف هذه المادة الطبيعية في الأساط الطبية باسم «أميون غلوبولين» وقد أثبتت فاعليتها ضد الحساسية الناجمة عن استنشاق المواد ذات النكهة الغفظة ولقاح الزهور وشعر الحيوانات والتي كانت تسبب نوعا من الحساسية لبعض الأشخاص ومن أعراضها ضيق التنفس.

■ تقرر إغلاق أكبر معمل للتجارب في لندن والذي يقوم بإجراء تجارب على أنواع معينة من القدرة وذلك بسبب انتشار فيروس معين معروف باسم «هريس سيميان» وهو شديد الخطورة على الإنسان في حالة الإصابة نتيجة لقيام أحد القردة ببعض الإنسان وقد اتخذ قرار الإغلاق عقب تفتيش صحي شامل للمعمل والذي أسفر عن وجود حالة مرضية بين العمال فيه. الجدير بالذكر أن هذا المعمل أنشئ منذ (٣٥) عاما ولم تظهر خلالها أية حالة مرضية إلا مؤخرا.

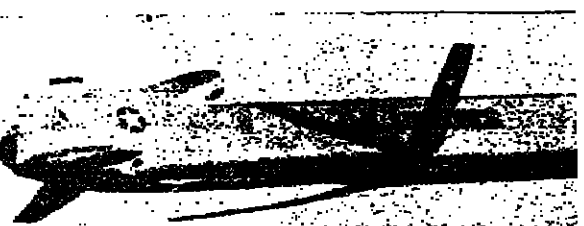
■ صدر في لندن مؤخرا كتاب جديد تحت عنوان «أفكار منسية» للكاتب الإنجليزي «جون غرانت» يتعرض فيه للأفكار والمعتقدات الطبية والعلمية والاجتماعية التي سادت العالم في القرون السالفة ثم نسيت أو عدلت بتقديم العلم والتكنولوجيا وقد ضرب المؤلف أمثلة بذلك على آرائه منها المفهوم الخاطئ للمواد والذي كان سائدا قديما مثل مادة فلوغسترون وهي مادة كيميائية كان يعتقد قبل اكتشاف الأوكسجين أنها من مكونات المواد الملتصقة.

■ توصل فريق من العلماء الصينيين إلى تحليل لجزيئة الحياة وهي أحد أشكال الحامض النووي الموجود في الخلايا الحية والتي تساعد في تكوين البناء المتكامل للجسم عن طريق تزويده بالبروتينات وفي تكوين الكروموزوم الموجود في الجسم وأمكن التوصل إلى ذلك عقب إجراء أبحاث استمرت ثلاثة عشر عاما أجراها مائة باحث وقد توصل العلماء إلى أن هذه الجزيئة نشطة للغاية. كما توصلوا من قبل إلى أن لوجود هذه الجزيئات أهمية خاصة في الانسولين.

■ أنتجت شركة «باير» الألمانية للعقاقير عقارا جديدا تحت اسم «أكاريوس» لعلاج مرض السكرى. هذا العقار الفعال في المركز الرابع في قائمة عقاقير السكر بعد الانسولين والسولافونيل يوريا والنظام الغذائي المحدد «الحمية» ويسهم العقار الجديد في إبطاء معدل انزيم الفاعلوكوسيدان في الأمعاء الدقيقة والذي ينقل الجلوكوز للدم وبإبطال مفعوله تقل نسبة الجلوكوز في الدم. وأخافت الشركة بأن هذا العقار سوف يستخدم من قبل مرضى السكر الذين يعتمدون على العلاج بالانسولين.



■ انفجر أحد الاقراص في مصنع للحديد في مدينة نيوكاسل البريطانية أول أمس مما تسبب في مقتل أحد العمال وإصابة خمسة آخرين بجروح. ولم تعرف على الفور أسباب الانفجار. وقد تسبب الانفجار في اشتعال حريق في المصنع. وقد تم نقل الجرحى إلى أحد المستشفيات للعلاج.



■ أعلنت البحرية الأمريكية أن كسرا في أنبوب غاز الفريون في صاروخ موجه من طراز (كرزون) قد تسبب في قتل ثلاثة بحارة وإصابة سبعة آخرين على الأقل بجروح. وقال المتحدث بلسان البحرية الأمريكية أن هذا هو أسوأ حادث يحدث في أحواض السفن في سان دييغو منذ عدة سنوات.

■ انتهى الشاعر الفرنسي المعاصر لويس أراغون الذي يبلغ من العمر (٨٥) عاما المجلد الخامس عشر والأخير من مجموعته الشعرية الرائعة «الوداع» والتي تصدر في البرازيل في أبريل - نيسان - القادم وليس أراغون يعتبر أكبر شاعر لا يزال على قيد الحياة. فقد ولد في العام (١٨٩٧)م وتنبع شهرته من انتاجه الشعري والنقدي السياسي ومن معاصرتة لأكبر القيادات الشعرية التي شهدت فرنسا والعالم منذ بداية القرن وحتى الآن.



نزهة في حديقة منزله



على شرفة منزله

ميريل يعاني تقسب من الحادثة .. وهذا دافعه الأول إلى احتراف الغناء ..

وجهه وجسمه ولكنه انقذ بصره .. ورغم عمليات التجميل لا يزال



ميريل يفكر

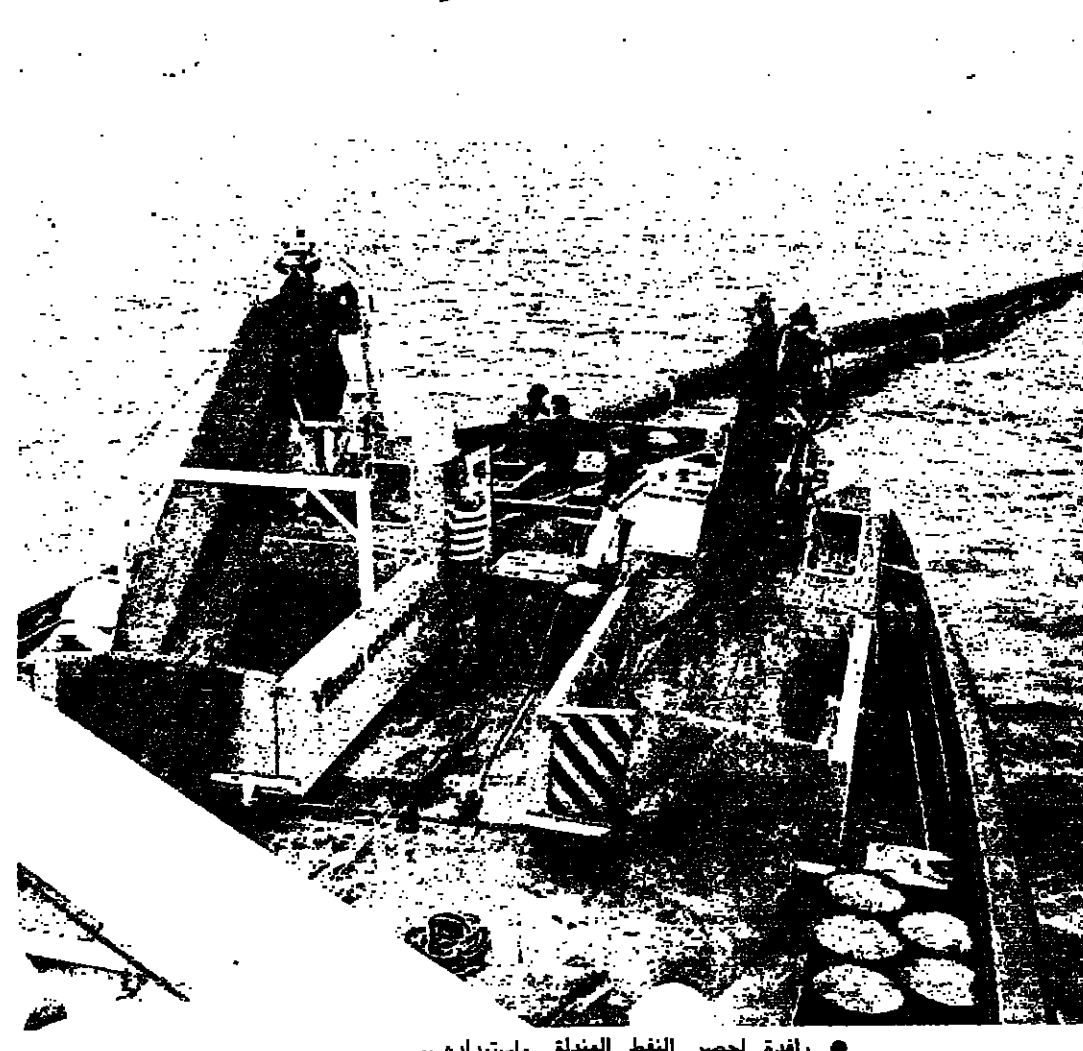
انفجار المحرك بعد سقوط الطائرة ولم يكن بإمكان ميريل وسط الخوف أن يتصرف لينقذ نفسه سوى أن أقفل عينيه وسلم امره لله .. أصيب ميريل بتشوهات في

ذات المحركين .. يومها تعرض ميريل لحادث وهو في الجو ، فقد تعطل أحد المحركين وسقطت طائرته وسط غابة وهي تحمل اربعمئة ليرتير من البنزين .. وقد أدى الوقود إلى

ميريل فومش طيار أمريكي قديم يحترف الغناء حاليا ليعيد عنه شبح الكارثة التي لا تزال ماثلة في مخيلته منذ عشرين سنة يوم كان ميريل في طريقه إلى منزله على متن طائرته الخاصة

الاعتماد عالمي لحماية أكبر بركة النفط عن الكتلوت

أساليب جديدة لاسترداد النفط المتدفق في البحار



رافدة لحصر النفط المتدفق واسترداده ..

يتيح دخلا عريضه ٣٠٠ متر على الأقل أمام مجرى الزيت حتى في أسوأ ظروف العمل .. وخليط الزيت والماء المسترد بواسطة رافدة الحصر يمر في مرحلة فصل أولية تستخرج منه معظم كمية الماء ويقلل الزيت المفصول إلى ما عاون أو مركب إحتزان .. وإذا استعملت ناقله كبيرة لاستقبال الزيت المفصول فإن السفينة التي تتعامل مع الزئاف يجب أن تحافظ على موقعها بواسطة الدواسر ..

وقد صمم طرفا جنوبى «الـ V» لاحتواء بقعة الزيت وتوجيهها نحو اقسام السد الحاجز ، ويقنسية إلى مدخل عرضه ٢٠٠ متر ، يعتبر الحرف من طول ٥٠٠ متر معقولا ومناسبا .. ويؤخذ في الاعتبار عند التصميم ما يعرف بقدره رافد الحرف على متباعدة الأمواج ، وهذه هي وظيفة من وظائف بناء الحرف وقوى الديناميكية للمعدة الضاغطة عليه .. وللتخفيف من هذه القوى يجب أن تكون زاوية رافدة الحرف بغيرته إلى اتجاه دفق الزيت أصغر ما يمكن إذ أن ذلك يساعد أيضا على خفض خسائر الزيت تحت الرافدة ..

واختيار الزئاف ومضخات للحواجز ومولدات الطاقة وغير ذلك من الملحقات يجب أن يأخذ في الحسبان عددا من السوامل ، فيقتضية إلى روافد الحاجز هناك الوزن وسهولة الانتشار والاسترداد وقوة الاحتمال ومقاييس الصلابة والقدره على متباعدة الأمواج .. ويصنع الحاجز المتصل المرن بطول

يزداد اهتماما - العالم بقتاثير الضرب لاندلاق النفط في البيئة البحرية والشواطىء ، وتتركز الإهتمام على ما يتكون من أساليب جديدة لاسترداد النفط المتدفق ، وانتقال الحجر والشواطىء من شرة .. ومنذ أكثر من عشر سنوات وركز الإبحات تعمل على تصميم معدات لمكافحة التلوث وصنعها وتجربتها ، وقد تعاون المركز مع شركات أخرى على استعمال معدات مثل روافد الحصر المتحركة والمكاشط القرسية

ومع أن معدات من هذا النوع تصلح لابعاد الزيت المعتدلة الحجم ، مثل اندلاق العرضى من الناقله ، فإن المستبعد أن يصلح لمعالجة اندلاق الزيت المستمر لمدة طويلة ، كما يحدث أحيانا عند انهيار حفرة بحرية رئيسية وقامت مجموعة استشارية بدراسة تبيين بتتبعها أن حوادث كهذه قد تشمل اندلاق الزيت بصورة متواصلة وبمعدل ١٥.٠٠٠ طن في اليوم ولفترة قد تعد بالأسابيع ، وأي أسلوب يصلح لاسترداد هذه المقادير الهائلة من الزيت يجب أن يكون قادرا على التعامل مع هذه الكميه بالإضافة إلى قدرته على العمل في بحر الشمال مثلا وفي وجه رياح قد تصل إلى الدرجة الخامسة حسب مقاييس بوفورت وفي وجه أمواج تصل إلى علو ٣ متر وبين الوحدة والأخرى ١٢ - ١٣ ذئبية .. وبعد ملاحظة عدة أساليب ممكنة للاسترداد ، اتضح أن مبدأ الحصر بالروافد هو الأفضل ، باستعمال الرافدين موزعين ، ومن شأن هذا الأسلوب أن

جهازنا طبي جديد

للتشخيص إصابات الكلى بصرحة سريعة

ظهر الآن جهاز جديد يقوم على أساس استعمال مغناطيس قوي يجعل في الامكان فصل كريات الدم الحمراء المصابة بطفيليات الملاريا وتجميعها وهكذا يصبح تشخيص الملاريا أسرع وأسهل من ذي قبل والجهاز سهل الاستعمال ، ويصلح للمناطق الريفية حيث يصعب

الموظفين الطبيين .. ويمكن استعمال



الكثير يفتح عينه من الدم بين قطبي مغناطيس قوى



● مجهر مرتبط بشاشة تلفزيون تسمح للدكتور بان يوافي كريات الدم المعصاة أثناء اندماجها نحو خصلة الشعيرات الفولانية

عن المغناطيس الدائم ، أما في المناطق الريفية من العلم الثلاث حيث ينذر وجود الكريات ، فيفضل الإعتماد على المغناطيس الدائم ، ويمكن وضع الجهاز وتوابعه في شنته صغيرة وهو خفيف الوزن فيحمل بيد واحدة .. وهناك أنواع أضخم من هذا الجهاز تعمل على أساس المغناطيس الكهرومغناطيسية لتستعمل لصنع اللقائحات الواقية من الملاريا ..

عن ذلك محلول ملهى بالكريات المعصاة ، وإذا اقتضت الحاجة مزيدا من المحلول المركز فيمكن إحترازه بمجرد تكرار عملية الفصل بعد غسل التجميع الأول وأزالته عن الخصلة الفولانية وتكرار العملية يزيد عدد الكريات المعصاة إلى أكثر من ٨٥ في حوالى الساعة ..

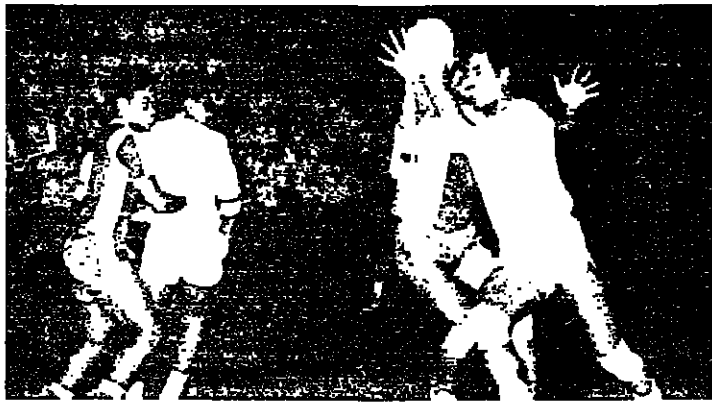
ويمكن تسريع هذه العملية والتوصل إلى تجميعات أكبر من كريات المعصاة باستعمال المغناطيس كهربي عوضا

قوي ، وتضخ عبرها عينة الدم المسخوبة من الشخص المشتبه بالعدوى بالملاريا .. فيجذب الحقل المغناطيس الكريات الحمراء المصابة بطفيليات الملاريا وتتجمع على الخصلة الفولانية ، أما الكريات السليمة فتتبعدها ، ولا تتأثر بقية الدم بالمغناطيس .. ومتى تجمعت كمية كافية من الكريات المعصاة على الخصلة الفولانية ، ترفع الخصلة من الوعاء وتغسل بالماء لينتج

أن الجهاز المغناطيسي الجديد يجعل في الإمكان تجميع الكريات الحمراء المصابة في عينة الدم المسخوبة من المريض ، وفي غضون عشر دقائق فقط تصبح العينة جاهزة وتلكمخن طريقة عمل هذا الجهاز بوضع خصلة من الشعيرات الفولانية الدقيقة الناعمة في أنبوب بين قطبي مغناطيس

الرياضة

يد النصر بطلة الوسطي وأشبال الشباب تجدد أملهم



لقطة كرة يد

كتب/سليمان الخويطر :
في المباراة الختامية لبطولة المنطقة الوسطى لكرة اليد استطاع فريق النصر من القطيف على الأتوار من حوطة بني تميم بنتيجة ١٨/٢٥ بعد أن انتهى شوطها الأول لصالح النصر أيضا ٨/١١.

جاءت المباراة قوية ومثيرة وتقدم الأتوار في بدايتها ٥/٥ وبعد ذلك استمر التعادل بين الفريقين ٥/٥ و ٦/٦ و ٧/٧ في نهاية الشوط الأول حيث مسك النصر زمامها واستمر هو المتقدم ٨/١١ و ١٢/١٧ و ١٥/١٧ و ١٦/٢١ و ١٧/٢١ و ١٨/٢٥ حتى انتهى اللقاء.

حضر المباراة جمهور غير شجع الفريقين طوال المباراة.

قام بتحكيما محمد العجلان وعلي العمير وكلا رانعين .
برز من النصر صلاح السلطان وسعود المغنصبي ، ومن الأتوار محمد راجح وشامان .

قام في نهاية المباراة الدعام بتوزيع الميداليات الذهبية للاعبي النصر والفضية للاعبي الأتوار .

قبل هذه المباراة استطاع أشبال الشباب باليد من الفوز على أشبال الدرع من الدوامي ١١/٣ بعد أن انتهى الشوط الأول للشباب أيضا ٨/١٦ وبهذا الفوز تجدد أمل الشباب بالفوز ببطولة الوسطي ويتقدم عليه أن يكسب لقائه القادم مع أشبال السدي في المباراة التي ستقام على صالة العزل .

اما فرق الفيحاء والدرع ومرح فقد

الناطور الهلالي الصغير

الأمم يدفعنا إلى كأس الدوري والتفاؤل يدغدغنا ببطولة الخليج



ابراهيم العبود

من اصغر حراس المرمى في الملكة وقف بين الخشب الثلاث منذ وقت مكر توقع له التقاد مستقبلا باهرا اثبت جدارته في ظل غياب يوسف فاصبح حاميا لمرمى فريق الهلال والقدم مستوي رفيعا رغم صغر سنه - استجاب لدعوة دنيا الرياضة واجاب على استئذنها بكل صدق وصراحة فدعونا اعزائي القراء مع هذا الحديث القصير لأحد حراس المرمى في مملكتنا الحبيبة .

البطاقة الشخصية:
- الاسم : ابراهيم عبد العزيز العبود
- العمر : ١٩ سنة
- المركز : حارس مرمى
- النادي : الهلال
- البداية :
- كيف كانت بدايتك مع لعبة كرة القدم ؟
- كاي لاعب يبدأ من الحواري والمدرسة ثم التحق بمركز تدريب فاشترك بالرياض ثم التحقت بنادي الهلال ومثلت الانشيل ثم قبلت في هذا الموسم .
- مدرب كان له الفضل في ظهورك في المنتخب الثلاث ؟
- عدة مدربين وعلى راسهم المدرب الوطني محمد الحارثي وكارلسون وطه الطويحي .
- متى مثلت اول مباراة رسمية مع الهلال سواء اشبال أم منتخب أم لوى ؟
- مثلت اشبال الهلال عام ١٣٩٢م ثم المنتخب عام ١٤٠٠م في الاول في هذا الموسم .
- هل سبق وان مثلت منتخب للمملكة لاي درجتته او شاركت في مسكراته ؟
- تمثيل المنتخب شرف عظيم لاي لاعب ولم يحقني الحظ في تمثيل اي من منتخبات المملكة .
- العبود والهلال ؟
- ابن حامي الهلال السليق ابراهيم اليوسف ؟
- قد يظن البعض ان ابراهيم اليوسف قد اختفى لكنه لم يمتسك بوجوده بالنادي لكن الانشطة في السبب في ابتعاد اليوسف وكما تعرف الانشطة اذا كانت قوية فلها ثقل على اللاعب سواء حارس مرمى او غيره من اللاعبين واليوسف حاليا قد لمزاولة تربيته مع الفريق وحاليا ؟
- ما رايت في الهلال سابقا ؟
- طبعاً تعرف كل لاعب له زمن كي يتقدم عليه . ولاعبو الهلال الأوائل قد خدموا النادي وقدموا له كل ما تجود به عطاءاتهم لم اعطوا الفرصة للشباب كي يواصلوا

٢٣ شركة تشارك بدوري المؤسسات

تشكيل لجنة عليا برئاسة الاستاذ عبد الرحمن الدعام مدير مكتب الوسطي رئيسا والاستاذ عبد العليمي نديا لرئيس وعضوية كل من الاستاذ صلاح التوجيهي مندوبا عن شركة الاستاذ والاستاذ محمد التميمي مندوبا عن مصفاة الرياض والاستاذ حسن

من الخليج

وما يذكر ان هذه الدراسات سوف تستمر حتى الحادي والثلاثين من شهر يناير الجاري وتشارك فيها وفود كل من المملكة العربية السعودية والبحرين والامارات وسلطنة عمان وفلسطين بالإضافة الى الكويت الدولة المنفصلة وسوف يتولى اللقاء محاضرات الدراسة كل من فوزي فرغلي والحديث للباس والافتتاح على قائد الدراسة وكامل سلمان كمال وشكر من الكويت تالين قائدا لمتنزل الانشيل والكشفة العربية فوزي فرغلي .. ثم كلمة وكيل وزارة التربية المساعد للشئون الطلابية والكشفة أحمد المهنا .. اعقب ذلك رفع اعلام الدول المشاركة بهذه الدراسة ..

خليجيات

لأحساب - يوسف الفضيبي -
عقد مجلس اتحاد كرة السلة بدولة الامارات العربية المتحدة في ١٢-١٣ من الشهر الجاري في مدينة دبي لبحث سير العمل في الاتحاد القطري لكرة القدم مؤخرا ببطولة دوري الدرجة الثانية في قطر وذلك بعد فوز فريق الشارقة ٥/٥ صفر حيث تعتبر هذه المرة الاولى التي يصعد فيها فريق الاتحاد الى الدرجة الاولى منذ تأسيسه عام ١٩٧٩ .

تحتزم دولة الامارات المشاركة في دورة التعاون الخليجي لكرة اليد للفرقة والتي ستقام يوم ٦/١١ وتشارك فيها جميع دول مجلس التعاون بدول الخليج العربي .

الكراب بطاطي رأسه أمام الرصدة

الهدف الثاني للوحدة لنتهي المباراة بهدفين للأشبال لصالح الوحدة .
برز الفريقان بنسجام متواضع بينهما في الشوط الاول وقد حضر المباراة جمهور غير هذا وكان التحكيم متواضعا ساهم الكثير من الخطاء .

بالتعادل السليبي خرج الفيحاء والفيصلي

الفيصلي ولا صفر .
استلم نادي سدير بجلاجل يوم السبت الماضي الأرض المخصصة لملاعب ومقر النادي والتي تقع شمال الحي النودجي بجلاجل وتبلغ مساحتها مائة ألف متر مربع .

حكما سعوديان إلى الكويت

الإحساء - عبد اللطيف المحمد :
علت (دنيا الرياضة) بان الاتحاد الكويتي لكرة القدم قد اختار حكمتين سعوديتين للمشاركة في تحكيم بطولة الصداقة الثنائية والتي تنظمها دولة الكويت بمناسبة العيد الوطني . وتاتي هذه المبادرة من الاتحاد الكويتي للاصلاص عن الصلات القوية بين القطرين والشبيبة للكفاءات السعودية بهذا المجال وما وصلت اليه من قرة اهتماما على المشاركة الخارجية في ظل التعاون الخليجي بين القطرين امل عامر بالتوفيق لانجاح هذه الدورة وكل عام واجتبتنا في الكويت يرفلون نوب المساعدة الدائمة .

اليحيا منقذ النصر

يدمر الأمل الاتفاق في هدف قاتل

●● مكتب الدعام / احمد القرون :
أطاح صالح النجدي لاعب النصر بالمال الاتفاق عندما خلف للنصر اثنان اذ انهم تمسكوا سحلا على أهداف النصر للصد .. في الدقيقة ٣٣ من الشوط الثاني بعد ان كتم الاتفاق انفاص النصر اربيعين (٧٨) دقيقة لتستمر المباراة خمس وتسعين دقيقة حيث احتسب حكم " ا. اراة خمس دقائق وقتا ضائعا وقد كان بحق مثيب الجعبد نجم المباراة الاول بلا منازع والموقف بان المباراة اخذت في الريع الساعة الاخيرة طابع (الخسونة) بين اللاعبين في بعض فترات وكان نتيجة ذلك عدة كروت صفراء ..

أرضية تمر بجانب القام وكان بالامكان ان يلعبوا من فوق الحارس .
عبدالله عبيدوه هو الآخر يضع فرصة محققة على النصر عندما انقذ هو بخمس المرمى ولكنه استعجل وسددها من بعيد ولم يمسك بالكرة لكن بوضع افضل حيث صد الحارس تلك الكرة بعد هذه الهجمة استعاد الاتفاق سيطرته التي فرضها في بداية هذا الشوط واطل عيسى بن النخيل في الدقيقة (٦٦) لصالح يلعب كرة عرضية يجلي عنها جاسم محمد مقدمًا لتصل لاسامي جاسم موهبا للمرمى ولكنه يتأخر في التسديد لتجد سلم مروان ليقتلها ..

عند النصر ليحسن وكلفه الاتفاق الا ان طريقة الغزو الراسي اضاعت عليه الاستفادة من هذه الهجمات في الدقيقة (٣٠) جمال محمد ينطلق بكرة من اليسار ويلعبها عرضية بتوقع عليها مهاجمو الاتفاق ..

مجدد عذال هو الآخر كان ان يسجل هدفا عندما كرتة بصدرة تقدمت قليلا عنه ليضيق الحارس عليه فرصة التسديد ومع هذا صوب وخرجت كورنا ..

انتهى هذا الشوط بعد ان استحوذ الاتفاق على الكرة .. وكان بالامكان ان تاحد هجمات طابع الخطورة لو مال الى طريقة التنويع في الهجمات اما النصر فقد بذل كلتهن هاجم سري .. والذي كان كائنا ما جاهد طيبا في حين لعب اللاعب عبد الله عبيد ربه عظيم الهجمات النصر اوتيه ليله في تحقيق الصباغات بدلا من فتحها .

الشوط الثاني
تتبع زهقي اذهة النقلة وبدا باستعمال تكتله عندما خرج عبد ربه

مصنع الرياض للأثاث

ص.ت : ٨٥٥١
تربيع من ماضي - ٧٣/٧ في ١٣٩٥/٦/١٢

الترائد

في صناعة الأثاث السعودي
مدرسى - مكتبي
معاملة - مختبرات

المكتب : ٤٧٧٥٥٥٣ / ٤٧٧٥٠٥٣
العرض : ٤٧٧٦٨٧٩
الصنع : ٤٩٨٨٠٢١ / ٤٩٨٨٠٤٣

راشد الراشد وأولاده

Rashed Al-Rashed & Sons

جميع مواد البناء

جديد
أسمنت
أخشاب

الهاتف : ٨٦٤٢١٥٠
الفاكس : ٤٤٥٨٨٨٨
الطريق : ٨٢٣٥٢٩٤
البريد الإلكتروني : ٢٥٨١٥٧٧٤@alrashed.com.sa

الفريق الكويتي يجوب الخليج

الإحساء - ابراهيم الجريسبان -
كونت دولة الكويت الشقيقة منتخبا لكرة السلة تحت سن ١٧ سنة وسوف يقوم هذا المنتخب ببطولة خليجية تشمل السعودية والامارات والبحرين وقطر وذلك لاجراء عدة لقاءات ودية في خلال عطلة الربيع القادمة .

معسكر كتنسفي بسدير

المجموعة - محمد الامان -
تستعد ادارة التعليم بمنطقة سدير بتنظيم مخيم الصداقة لفرقاء الطلاب خلال اجازة الربيع ويقام المعسكر بالمعهد العلمي بالمجموعة .. ويشترك فيه ٣٦٦ كلفا يمثلون مناطق سدير والرياض والحوطة والحريق والدمام والخرج وحائل عسير والعرض والنماص وبيشة والدمامي ونجران والدواسر والوشم والاحساء وابها والاحساء وجيزان .

ويستمر المعسكر لمدة ٦ ايام من ٦/١٩ وحتى ٦/٢٤ وتشتمل نشاطاتها على المسابقات المختلفة وفحلتها السمر ..

الفرق الكويتي يجوب الخليج

الإحساء - ابراهيم الجريسبان -
كونت دولة الكويت الشقيقة منتخبا لكرة السلة تحت سن ١٧ سنة وسوف يقوم هذا المنتخب ببطولة خليجية تشمل السعودية والامارات والبحرين وقطر وذلك لاجراء عدة لقاءات ودية في خلال عطلة الربيع القادمة .

معسكر كتنسفي بسدير

المجموعة - محمد الامان -
تستعد ادارة التعليم بمنطقة سدير بتنظيم مخيم الصداقة لفرقاء الطلاب خلال اجازة الربيع ويقام المعسكر بالمعهد العلمي بالمجموعة .. ويشترك فيه ٣٦٦ كلفا يمثلون مناطق سدير والرياض والحوطة والحريق والدمام والخرج وحائل عسير والعرض والنماص وبيشة والدمامي ونجران والدواسر والوشم والاحساء وابها والاحساء وجيزان .

ويستمر المعسكر لمدة ٦ ايام من ٦/١٩ وحتى ٦/٢٤ وتشتمل نشاطاتها على المسابقات المختلفة وفحلتها السمر ..

الترائد

في صناعة الأثاث السعودي
مدرسى - مكتبي
معاملة - مختبرات

المكتب : ٤٧٧٥٥٥٣ / ٤٧٧٥٠٥٣
العرض : ٤٧٧٦٨٧٩
الصنع : ٤٩٨٨٠٢١ / ٤٩٨٨٠٤٣

راشد الراشد وأولاده

Rashed Al-Rashed & Sons

جميع مواد البناء

جديد
أسمنت
أخشاب

الهاتف : ٨٦٤٢١٥٠
الفاكس : ٤٤٥٨٨٨٨
الطريق : ٨٢٣٥٢٩٤
البريد الإلكتروني : ٢٥٨١٥٧٧٤@alrashed.com.sa

